

Ano III. Boletín nº 30

Depósito legal: C 2766-2006

Xaneiro, 2009

II Certame de Mat-monólogos



MAT-MONÓLOGO

Dise do xénero dramático no que unha persoa reflexiona en voz alta facendo ver os seus pensamentos e emocións ao público, pero cunha temática relacionada coas matemáticas.

RESUMO DAS BASES

- Prazo de entrega do guión: 31 de marzo de 2009.
- Defensa do monólogo: 12 de maio de 2009.
A defensa pódese facer persoalmente ou delegar nun alumno do IES Monellos.
- Lugar: IES Monellos.
- Guión: Extensión máxima de mil palabras en lingua galega ou castelá. O tema deberá estar relacionado coas matemáticas. Deberán presentarse en formato DIN A4, por unha cara, a dobre espazo, con corpo de letra de 12 puntos e encabezados polo título.
- Categorias:
 - ◆ Alumnado de primaria o primeiro ciclo de secundaria.
 - ◆ Alumnado de segundo ciclo de secundaria e bacharelato.
 - ◆ Persoas, en xeral, cun mínimo de 18 anos e sen límite de idade.
 - ◆ Alumnado do IES Monellos.
- Prégase o envío do guión ao correo electrónico:
matmonologos@gmail.com
- Preselección: O xurado comunicará a selección dos guiños aos autores antes do 24 de abril de 2009.



Cartel de Manuel Caimaño (2º Bach.)

Arte matemático de **ROBERT FATHAUER**

DE NOMES E OUTRAS COUSAS

Hola, chámome Xosé e son un alumno de 2º da ESO. Eu creo que isto das matemáticas é un mundo moi extenso e complexo, por exemplo, cando falamos dos números podemos clasificalos por familias pero cuns nomes un pouco raros.

Ocorrémese neste intre a familia dos racionais, e ¿por qué se chamarán así?. porque racional é o que razoa, pero sucede que os racionais teñen período,.... ¿a qué me sona iso?, xa!, ¡é que serán femininos!

E logo temos os irracionais, é de supoñer entón que estes non razoan. ie non teñen período! , polo tanto, ison masculinos!, e os hai moi famosos, entre eles o máis admirado de todos, o número pi, ese que aparece cando dividimos a lonxitude dunha circunferencia entre o diámetro, tamén está o número de ouro, "fi" que aparece nuns rectángulos que din que son os rectángulos máis fermosos de todos, e parece que hai outro famoso pero aínda non o coñezo ben que se chama "e", si, "e", ixa teño curiosidade por saber cousas del!. Como podedes comprobar, todos estes son masculinos pois non teñen regra, e son irracionais!, xa, xa, moita fama pero non razoan.

Outra familia moi interesante e que a min gústame moito é a dos números perfectos.

Estes son os que coinciden coa suma dos seus divisores, por exemplo o número 6, os seus divisores son o 1, o 2 e o 3 que sumados dan 6.

Ata aquí ben, pero é que logo temos a familia dos números primos, -outros que me gustan moito- que non teñen divisores excepto eles mesmos e o 1,... pero.... entón... ¡estes números non poden ser perfectos!

Si aplicamos isto á vida real, case ninguén é perfecto. Dende logo na miña familia todos somos imperfectos, porque todos somos primos.

Na vida real para ser perfecto terías que ser fillo único e os teus pais tamén, o mesmo que os catro avós, por iso dos primos segundos, en fin, non é doado atopar xente neste caso, pero non me importa demasiado non ser perfecto, ¡é



máis divertido ser primo!. Podería seguir falando de outros números curiosos, pero moitísimos deles aínda non os coñezo.

Pero tamén quero reflexionar sobre outros nomes matemáticos, por exemplo, a raíz cadrada!, cando vemos o debuxo dela, esa V maiúscula con capa ¿onde está o cadrado?, ¿é a raíz?

¿é o cateto?, a palabra cateto di o dicionario que significa palurdo, tonto ¡que pasa!, ¿é tonto o triángulo no que están os catetos? Pos carai coa tontería dos

ditos triángulos, por certo ¡triángulos rectángulos!, a ver si se aclaran. En fin, que queredes que vos diga, non atopo explicación pero é divertido.

Aínda que moita xente diga que non lle gustan as matemáticas e que non serven para nada, e que eles son de letras, é que non se pararon a pensar como sería un mundo sen matemáticas. Imaxinádeo, primeiro no fútbol: "o Deportivo marcou algúns goles e o Madrid algún menos", ou nos nacementos: "en África naceron moitos nenos", e tamén as medidas: "aquele home mide unha man e unha escoba", Imaxina?, sería terrible, non

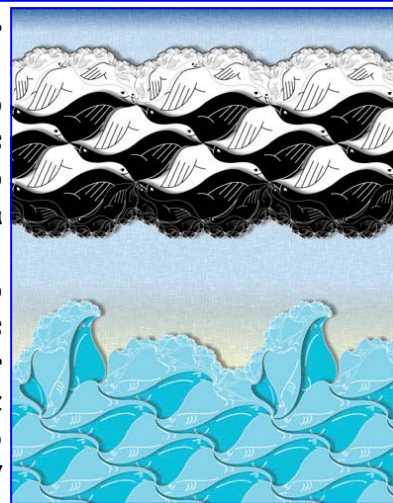
habería médicos nin coches, nin nada, non habería nada. A realidade é que as utilizamos para todo, os exemplos máis habituais son os caixeiros automáticos, uf! Aquí fanse un montón de operacións. Mercar en calquera tenda, mirar o reloxo, ao conducir, xa que hai moitas sinais de tráfico e tamén as marchas 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª e 6ª. Na radio, "colle a emisora 975", as casas que todas teñen número, no consumo da luz, da auga, Nos móbiles usan ata códigos de activación. Na cociña, lavadora, lavavaixelas, ... Xa vedes, ata no infinito están as mates, difícil de imaxinar este concepto de infinito. ¡parece que hai moitos infinitos!, pero non sei si será certo.

E remato con estas reflexións que me gustou compartir con todos vos. Espero que o ano que ven a estas alturas seipa un pouquiño máis de matemáticas. Ata logo.

José Rodríguez-Moldes Varela,
2º ESO (IES Mugardos)

I Certama de Mat-Monólogos

Categoría: Alumnado de primaria e 1º ciclo ESO



YO SOY MÁS DE ESCRIBIR QUE DE HABLAR

Me habían dicho que en este concurso se trataba de escribir un monólogo, no de leerlo en público. Y ahora estoy preocupada, a ver...yo soy más de escribir que de hablar, por eso ya vengo preparada. Así que si me desmayo, que alguien lea esto y haga como si no hubiera pasado nada.

En fin, hola, cuando vi el tema de este concurso, pensaba criticar a las matemáticas... pero puesto que criticarlas en un concurso que está organizado por un instituto...que puede que esto lo vean profesores... y todavía no me han puesto la nota final... intentaré hacerlo con delicadeza...

A ver...yo odio las matemáticas, más bien siento pánico hacia ellas, me dices ecuación y grito. ¡Ya no escribo con el lenguaje de sms para no tener que ver tantas "x" "k" e "y" juntas! En serio... hacer algo tan complicado para saber el valor de "x" no debe de ser bueno... ¡Si no la voy a comprar ni nada!

O los polinomios...si la primera vez que escuchaste esta palabra te vino a la cabeza un ser mitológico de reducido tamaño, eres de los míos. Puede llegar a ser un insulto, a mí si me llaman polinomio me ofende, de verdad que me ofende...

Además, si fueran importantes... pues la gente les daría importancia, si los políticos supieran dividir polinomios y fuera importante, a la gente no le importarían sus mentiras.

No cumple todo lo que promete, pero... ¿Has visto lo bien que divide polinomios?

Sinceramente, pienso que los polinomios deberían ser voluntarios, como la mili.

Pues eso, las matemáticas son un mundo que nunca entenderé. A ver, raíces cuadradas... ¿Qué son? ¿Raíces que toman esteroides? ¿Qué eleva dos al cubo? Si, y también la pala y el rastrillo...

Si con las ecuaciones grito... con los decimales... no queráis saber lo que me pasa con los decimales... ¡Es que siempre me sobran! Podría prescindir de ellos.

Las matemáticas no son divertidas, hay gente que pretende hacerlas divertidas...pero no, divertido es salir un viernes por la noche. ¿Alguien ha vivido una situación como esta?:

¿Tienes planes para esta noche?

No, ¿Por qué?

Si, bueno...he quedado con unos amigos para hacer unas divisiones de polinomios con Ruffini o sin Ruffini, no se sabe, vamos a la aventura... ¿Te apuntas?

No, este caso no se ha dado nunca y no se dará jamás.

Y lo que me falta por comentaros, los números negativos. Muchas personas dicen que para entender las matemáticas las comparan con cosas de la vida cotidiana.

Bien, uno + uno=dos. Tengo una pandereta, me compro otra y tengo dos, algo estúpido ya que no puedes tocar dos a la vez.

Pero bueno, dejando esto a parte, hasta ahí bien. Pero, ¿y cuando son números negativos? Tengo -1 pandereta y la multiplico por otra -1 pandereta ¿me da una pandereta?

Vamos a ver...no tengo pandereta ninguna y la multiplico por ninguna pandereta ¿y me da una pandereta?

Nada por nada igual a algo.

¡Que chollo!

Por lo tanto, si debo 10 euros y los multiplico por otros diez euros que le debo a otro amigo... ¡me da 100 euros! Paso de no tener nada y encima tener deudas a tener 100 euros.

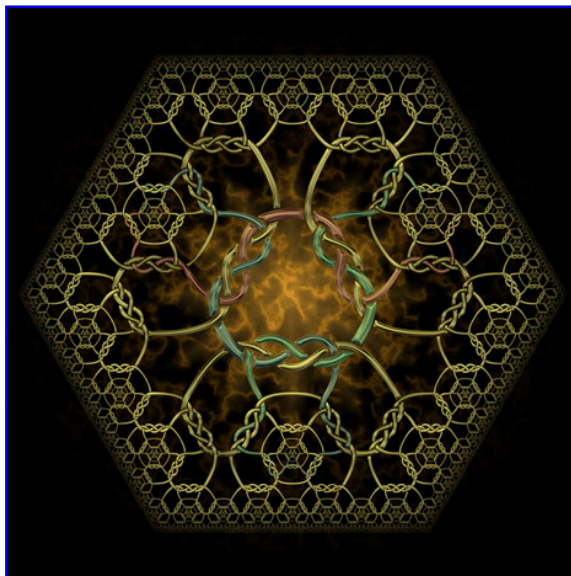
Y la gente se molesta en invertir el dinero en bolsa... ¡lo que tiene que hacer es tener deudas!

Me da que esto de la multiplicación de números negativos no se la han explicado a mi madre cuando iba al colegio, cuando le pido dinero, me dice que no tiene.

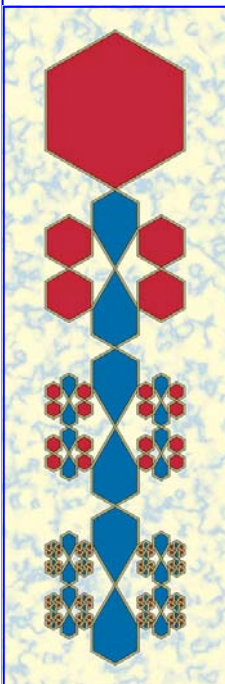
Esto de los números negativos me imagino que Zapatero también lo sabrá, y digo yo que también su Ministro de Economía... ¿No?

Carolina Iglesias Mosquera,
3º ESO (IES María Casares-Oleiros)
I Certama de Mat-Monólogos

Categoría: Alumnado de 2ºciclo ESO e Bacharelato



LAS MATEMÁTICAS Y YO, YO Y LAS MATEMÁTICAS



Las matemáticas dicen que nos acompañan toda la vida, yo lo dudo desde que existen las calculadoras.

No sé porque se empeñan en inculcárnoslas sino nos sirven para nada... o eso creíamos.

De pequeño te gustan, te enseñan a contar con canciones, sumar con los dedos..., el problema viene cuando llegamos a segundo de primaria ya te tienes que saber la tabla de multiplicar, sí esa a la que oías recitar a tu hermano mientras tu te untabas en plastilina.

Llegó la hora, tienes dos opciones o chapártela y que se te quede para toda la vida... o bien

ir sumando los números, cosa que desespera bastante, tanto a uno mismo, como al profesor/a.

Después están los problemas de que si tienes tres manzanas y das una, ¿cuántas manzanas te quedan? Parece fácil; pero no; porque si después te cambian las manzanas por otra cosa, ya te armas un lío.

Y seguimos subiendo cursos.

Empezamos con algo que le llaman Máximo común divisor (M.C.D.) y Mínimo común múltiplo (m.c.m.) y ahí ya las fastidiados, porque como sus nombres indican se coge el valor mas pequeño y el mas alto respectivamente... cosa que no me cuadra. Esto nos ayudaría a hacer problemas de encuentros entre varias personas y a que hora se encontrarían, eso me llevaba a pensar en ir al parque a las 5 cuando todos los niños bajábamos a jugar.

Más tarde llegó la geometría: rectas, ángulos, curvas, áreas, perímetros...



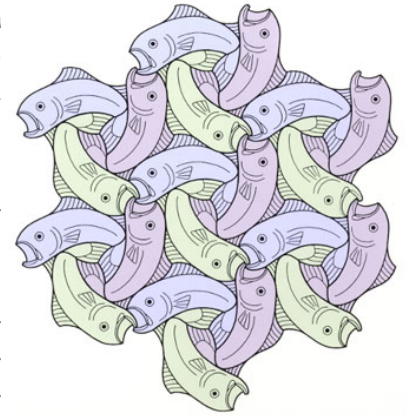
Que cuando estas haciendo problemas; yo, como niña de ciudad no creo que vaya a tener nunca una finca.. aunque no descarto la posibilidad, no me interesa el tema

Por fin acabamos la primaria y cuando creemos que todo va a ser difícil y todo, el

miedo que nos meten nuestros padres, anti-guos profesores, etc., se nos hace un nudo frente a todo.

Por suerte comprobé que no todo era como decían, sino que era un burdo intento de que me aplicara, pero yo, estuve una temporada que me iba bien con las mates

hasta que llegó a mi vocabulario de palabras: **ÁLGEBRA**; hay ya la fastidiamos (una vez más); empecé a ver operaciones con números y letras mezcladas que cada vez eran más, y había momentos en que los ojos me hacían chiribitas; pero



eso si, eso me sirvió para resolver los maravillosos problemas de móviles; aquellos de si uno coge al otro, o cuando se cruzan, y todo eso... si si esos.

Pues en las aburridas correcciones de estos, yo solo pensaba en cuando chocarían de una vez los malditos coches y así acabar con todo.

Así, durante toda la ESO, estuve en un tira y afloja con las matemáticas suspendiendo en junio y aprobando en septiembre ... Ahora estoy en 1º de Bachillerato y creo que puedo llegar a aprobar en junio... bueno,

¿a quién pretendo engañar? Aprobaré pero en septiembre, porque sino acabaría esta tragicomedia con las Matemáticas y yo, y no queréis éverdad?

Antía Blanco García,

1º Bach, (IES Monelos)

I Certama de Mat-Monólogos

Categoría: Alumnado do IES Monelos

