



Ejercicios

1. Identifica la clase y la función de los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones:
- Busca la razón de vivir
 - En una casa de color azul intenso
 - No habla de nadie que no esté presente
 - Busca en el trastero el libro en el que escribió aquellos poemas
 - Si sabes la verdad, díselo
 - La luz molesta a mucha gente con problemas en la vista

♣ **Soluciones**

- La razón: SN/CD; de vivir /Sprep./CN
 - De color: SPrep./CN; intenso: SAdj./C.Adjetivo
 - De nadie: SPrep./CSuplemento; que: SN/ Sujeto
 - En el trastero: SPrep/CCLugar; en el que: Sprep./CCLugar (escribió en el libro)
 - Se: SN/ CIndirecto; LA: SN/CD
 - La luz: SN/sujeto; a mucha gente: Sprep./CInd.; en la vista: Sprep./CN
2. Indica la función de los pronombres que aparecen en las oraciones siguientes. Primero, identifícalos:
- No me gusta eso, no lo hagas
 - Si te atreves, sal al jardín y llévaselo
 - Quien llegue antes se lavará las manos con agua del manantial
 - Le daría la razón si no me resultara tan difícil

e. No sé **a quién** preguntár**selo**. Haz**lo tú**

♣ **Soluciones**

- A. **Me**: p.pers./CI; **eso**: pr.demostr./sujeto; **lo**: pr.pers./CD
 B. **Te**: p.pers./vb.pronominal; **se**: p.pers./CI; **lo**: pr.pers./CD
 C. **Quien**: p.relatoivo/sujeto; **se**: pr.pers./CD (reflex.indirecta)
 D. **Le**: p.pers./C.Ind.; **me**: p.pers./CI.
 E. A **quién**: p.interrog./CI; **se**: p.pers./CI; **lo**: p.pers./CD;
Lo: p.pers./CD; **tú**: p.pers./sujeto

3. Identifica los valores del pronombre **SE** en las siguientes oraciones:

- a. **Se** lo dije cuando **se** fue; no **se** lo esperaba
 b. **Se** saludaron cordialmente, nadie notó la antipatía que **se** tienen
 c. Pedro **se** corta el pelo en una peluquería de lujo
 d. **Se** mueven con una gracia especial
 e. **Se** vende piso amueblado
 f. **Se** avisará a los inquilinos

♣ **Soluciones**

- A. Pr.pers./CIInd.; marca vb.pronominal /Ø; dat.interés/Ø
 B. P.per.construcc.recíproca/CD; pr.pers.const.recíproca/CI (recíproca directa/indirecta)
 C. Pr.pers.const.causativa/Ø
 D. Posibles interpretaciones
 a. Verbo pronominal (moverse)/Ø
 b. Construcción recíproca (uno al otro-otro al uno) / CD
 c. Construcción reflexiva (cada uno a sí mismo)/ CD
 E. Impersonal activa /Ø (recuerda que si va en singular el vb.y el SN interpretamos de este modo)
 F. Impersonal activa/ Ø (la construcción SE+vb+S.Prepos. sólo admite esta interpretación ya que el S.Prepos. no puede funcionar como sujeto)

- ♣ Repasa los valores del pronombre personal SE
- ♣ Recuerda que NO siempre desempeña función sintáctica; a veces MARCA un valor determinado (lo señalamos Ø)



- ♣ La pasiva refleja y la impersonal activa son muy semejantes.
- ♣ Se+vb+SN (a veces iguales)
- ♣ Se+vb+SPrp(impersonal)

4. Indica la función desempeñada por los sintagmas con la preposición **A**

- f. Llegaremos **a las 7 al local** de la fiesta
- g. **A mi padre** le molesta que llegue **a gatas**
- h. Cuenta **a todo el mundo** que **a él** nadie le grita
- i. Dice **a gritos** cosas que no le interesan **a nadie**
- j. Lleva un gorro pintado **a mano**
- k. Nos trata **a todos** muy amablemente

♣ Soluciones

- A. A las 7/CCtiempo; al local / CClugar
- B. A mi padre/CI; a gatas/C.C.modo
- C. A todo el mundo/ CI; a él/CI
- D. A gritos/CC.modo; a nadie/CI
- E. A mano/C.adjetivo (consideramos **pintado** con valor adjetival)
- F. A todos/CD