

PRESENTACIÓN MATERIAS OPTATIVAS 4º ESO

MATERIAS TRONCAIS (Opción Enseñanzas Académicas) :

Troncais obrigatorias

Matemáticas Orientadas ás Enseñanzas Académicas:

A materia de Matemáticas contribúe especialmente ao desenvolvemento da competencia clave matemática e en ciencia e tecnoloxía. Esta competencia consiste en formular, transformar e resolver problemas a partir de situacións da vida cotiá, doutras ciencias e das propias matemáticas.

Por outra banda, o pensamento matemático axuda á adquisición do resto de competencias e contribúe á formación intelectual do alumnado, o que permitirá que se desenvolva mellor tanto no ámbito persoal como no social.

É a materia que un alumno debe elixir se quere continuar estudos de Bacharelato, en calquera das súas modalidades.

Troncais de opción

Bioloxía-Xeoloxía

Esta materia optativa permítenos comprender mellor o medio natural. Trataremos ó longo do curso de dar respostas, entre outras ás seguintes preguntas:

¿Como é a herdanza das características dos individuos?

¿Por que viven en distintas partes da Terra seres vivos tan diferentes?

¿Por que se producen os terremotos?

¿Como se pode calcular a idade da Terra?

Así mesmo realizaranse as actividades prácticas marcadas na programación. Entre elas a visita a un ecosistema e o seu estudo.

FÍSICA Y QUÍMICA.

Los alumnos de 4º de ESO; 1º de Bachillerato y 2º de Bachillerato ya conocen la asignatura de Física y Química, ya que la cursaron de forma obligatoria en 2º y 3º de ESO.

Al elegir optativas en 4º de ESO; 1º de Bachillerato y 2º de Bachillerato, los alumnos deben ser conscientes de que la asignatura de Física y Química es clave para la mayor parte de los estudios universitarios, tanto científico-tecnológicos como sobre salud. También es necesaria para muchos ciclos medios y superiores —Electromecánicos, Técnicos de Laboratorio, Calefactores, Electricistas

LATÍN

Esta materia consiste en la iniciación al conocimiento de la lengua latina y su contexto histórico y cultural.

La lengua latina nos introduce en un sistema lingüístico que por su estructura sirve para desarrollar la capacidad lógica de nuestro cerebro, además de poner las bases etimológicas de las lenguas derivadas de ésta, como son el castellano, el gallego o el francés.

El contexto histórico del mundo romano nos abre las puertas a los elementos fundacionales de la Europa que hoy tenemos conformada.



ECONOMÍA

La economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana: cuando cobramos una nómina, cuando compramos acciones, cuando abrimos una cuenta en un banco, cuando necesitamos un préstamo personal o para emprender un negocio,... Es necesario conocer los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que a diario utilizan los distintos medios de comunicación: prensa, tv, radio e internet y que están al alcance de todo el mundo día a día.

El estudio de la economía ayuda a percibir y conocer el mundo que nos rodea. Se trata de contar con ciudadanos críticos, con opiniones propias y para ello han de estar informados y formados ya que así contribuirán a fomentar la mejora en la calidad de vida, el progreso y el bienestar, tanto personal como social.

Las materias de Economía tratan de conseguir estos objetivos, dotando a los alumnos/as de los conocimientos y competencias necesarios para su desarrollo.

En la asignatura de economía trabajarás la escasez de recursos, aprenderás por que se habla tanto del déficit público, del IPC, de la inflación,... Hablaremos de la Bolsa, de la deuda pública, del mercado de trabajo y del mercado de bienes y servicios. Estudiaremos cómo interviene el Estado en la economía, las políticas a nivel fiscal y monetario que pueden llevar a cabo los distintos gobiernos. Comentaremos las ventajas y desventajas de la globalización y las grandes desigualdades en el desarrollo a nivel mundial, y además todos los temas de actualidad que sea necesario abordar y que sean de vuestro interés.

MATERIAS TRONCAIS (Opción Enseñanzas Aplicadas) :

Troncais obrigatorias

Matemáticas Orientadas ás Enseñanzas Aplicadas:

Matemáticas Orientadas ás Enseñanzas Aplicadas parte do currículo de Matemáticas de primeiro e de segundo de ESO, e dálle á materia un enfoque eminentemente práctico dirixido a proporcionar recursos e competencias que permitan ao alumnado continuar estudos de **formación profesional**. Os contidos básicos difiren bastante dos contidos da materia Matemáticas Orientadas ás Enseñanzas Aplicadas polo que aínda que a lei permite cambiar de materia de 3º ESO a 4º ESO, cursar en 4º ESO Matemáticas Aplicadas ás Enseñanzas Académicas tendo cursado en 3º ESO Matemáticas Aplicadas ás Enseñanzas Aplicadas pode resultar difícil.

Troncais de opción

Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional

En el nuevo curso de 4º de ESO, en la rama Enseñanzas Aplicadas a la Formación Profesional se oferta como asignatura optativa Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional. Esta asignatura se impartirá durante todo el curso tres horas semanales. Consiste en teoría referente a adquirir las destrezas fundamentales en el laboratorio. Por tanto será una asignatura muy práctica, con más



aspectos manuales que de memorización. Esta asignatura está orientada a los ciclos de ciencias y de la salud.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

La economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana: cuando cobramos una nómina, cuando compramos acciones, cuando abrimos una cuenta en un banco, cuando necesitamos un préstamo personal o para emprender un negocio,... Es necesario conocer los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que a diario utilizan los distintos medios de comunicación: prensa, tv, radio e internet y que están al alcance de todo el mundo día a día.

El estudio de la economía ayuda a percibir y conocer el mundo que nos rodea. Se trata de contar con ciudadanos críticos, con opiniones propias y para ello han de estar informados y formados ya que así contribuirán a fomentar la mejora en la calidad de vida, el progreso y el bienestar, tanto personal como social.

Las materias de Economía tratan de conseguir estos objetivos, dotando a los alumnos/as de los conocimientos y competencias necesarios para su desarrollo.

Aunque es una materia ligada a la Economía, cada vez más implica a otras disciplinas como la psicología y la sociología.

Se trata de aprender a asumir riesgos, a resolver conflictos, a gestionar problemas, a ser innovador, a tener dotes de persuasión, de negociación, de liderazgo, de gestión de equipos, de gestión del tiempo, etc.

El objetivo es formar para el emprendimiento, tanto desde el punto de vista empresarial como el personal y el laboral.

Seremos capaces de generar proyectos de todo tipo, ponerlos en marcha y asumir con autonomía y responsabilidad las consecuencias que de ellos se derivan.

Se trabaja la materia desde un punto de vista totalmente práctico a la vez que se introducen conceptos relacionados con el mundo empresarial.

Es una asignatura para disfrutar aprendiendo que requiere compromiso, trabajo, interés, positivismo, compañerismo y una buena actitud para afrontarla.

Materias Específicas (Para as dúas opcións, Ensinanzas Académicas e Aplicadas):

Específicas obrigatorias

RELIGIÓN

Desde la asignatura de religión, se ofrece al alumno un diálogo con el resto de materias para comprender el mundo desde una visión cristiana. Se descubre la aportación del cristianismo a nuestra cultura, a la ciencia, a la historia, al arte.

Las diferentes religiones son ampliamente desarrolladas para una correcta comprensión del mundo desde un punto de vista respetuoso y necesario.

Esta formación religiosa se imparte en el aula de forma variada y amena, adquiriendo los correspondientes conocimientos a través de libros, prensa, películas, internet, juegos, debates, etc.



Valores Éticos

Materia que se imparte coma alternativa á relixión cun horario de unha hora semanal. Pretendese con ela favorecer o desenvolvemento da personalidade do alumnado para o exercicio da súa liberdade, dereitos e deberes nun clima de respecto e tolerancia para outras posturas morais, políticas e relixiosas diferentes das propias.

O achegamento aos temas farase a través de películas, documentais ou casos prácticos que dean lugar a un debate posterior no que o alumnado poda tomar conciencia do problema e da súa postura persoal sobre o mesmo e aprender a defendela de xeito argumentado

Específicas optativas

Cultura Científica

No cuarto curso da ESO, estudaranse temas como a orixe do universo, a estrutura do sistema solar, os avances tecnolóxicos, a saúde, os problemas ambientais e a calidade de vida, o proceso de obtención dos materiais, a xestión dos residuos.

A sociedade precisa adquirir unha cultura científica básica que lle permita entender o mundo actual e ser capaz de tomar decisións baseadas no coñecemento científico en distintos contextos; é dicir, conseguir a alfabetización científica da cidadanía. Por elo, esta materia vincúlase tanto na etapa da ESO como no bacharelato, aínda que con contidos distintos.

Para lograr a adquisición das competencias, traballarase sobre a obtención e a selección crítica da información de carácter científico; a valoración da importancia da ciencia e a tecnoloxía na vida diaria; a comunicación de información de carácter científico nos soportes escritos, orais e virtuais; o diálogo e o debate sobre os temas Científico-tecnolóxicos; o traballo será cooperativo e colaborativo.

CULTURA CLÁSICA

Esta materia nos introduce en el conocimiento de la cultura grecolatina en lo que se refiere al origen de nuestro modo de pensar occidental. Es decir , nuestras costumbres , nuestra literatura , nuestra filosofía , arte , arquitectura , mitología etc.

El objetivo es proporcionarnos un conocimiento de las raíces griegas y romanas de las que procede nuestro acervo cultural y nuestro saber actual.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y AUDIOVISUAL

El arte y sus manifestaciones artísticas han acompañado al hombre desde sus orígenes, teniendo una gran importancia en el desarrollo de la cultura humana posibilitando las revoluciones sociales y técnicas más importantes. Las imágenes y su construcción son una de las formas de apropiación que el hombre inventó para comprender y modificar el mundo, como una de las principales herramientas de conocimiento. Esta apropiación del mundo por medio del dibujo nos permite abarcar desde la representación de la realidad en el arte a una utilización más técnica del mismo como modo de construir una alternativa al mundo natural en que nos desenvolvemos por medio de objetos que nos permiten una mayor adaptación al medio y nos resguardan de una naturaleza hostil.

La construcción de edificios de medios de transporte, vestimentas y todo tipo de objetos y máquinas que nos facilitan la vida y nos permiten explorar el mundo adquiriendo una mayor comprensión del mismo a través de la sensibilidad y el disfrute estético de las obras de arte. Las actividades por tanto que dependen del dibujo y la expresión artística son numerosas abarcando numerosas profesiones a través del Dibujo



técnico, Aplicado, Working Drawing, diseño industrial, Dibujo arquitectónico, la pintura, el arte, la escultura, la impresión gráfica, infografía en el cine....

En los últimos años la industria digital ha potenciado todas las profesiones que dependen y se desarrollan con las aplicaciones de dibujo digital abriendo un gran campo de alternativas y novedades profesionales inusitadas.

FILOSOFÍA 4º ESO

Materia específica que se impartirá como optativa en 4º de ESO con 3 horas semanales. Con ella se pretende capacitar al alumnado para el ejercicio de un pensamiento crítico e independiente que le permita alcanzar una mejor comprensión del mundo globalizado e de sí mismo. Al mismo tiempo se intentará que el alumnado adquiera herramientas que le permitan llevar a cabo una defensa racional de su autonomía, de su dignidad e de sus derechos.

El acercamiento a los temas se hará, en general, a través de una película e de un debate posterior. Esto permitirá al alumnado tomar conciencia del problema e decidir su postura personal sobre el mismo.

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

Francés Lengua Extranjera es una materia dirigida a los alumnos de la ESO y Bachillerato, en la que se empieza desde las bases del idioma y, si se continúa su estudio durante los 6 años de enseñanza, se puede alcanzar un nivel muy bueno de expresión y comprensión de la lengua (que permite obtener el Certificado B1), intentando siempre hacerlo de manera lúdica y empleando todos los recursos didácticos y las TIC a nuestro alcance.

Hay muchas razones para aprender esta lengua y quizás no todas convencen a mucha gente. Pero lo importante es que siempre hay un motivo por el que decidimos **empezar a estudiar un idioma** y estos pueden ser algunos de ellos.

- 1. Porque tenemos Francia a unos pasos.** En el caso de España, **aprender el francés** es conocer la lengua de un país vecino, y además, un país dentro de la Unión Europea.
- 2. Porque saber francés es un plus** que aumenta tus probabilidades de empleo, especialmente en sectores como la hostelería, el turismo, etc...
- 3. Porque la cultura francesa es maravillosa.** No hay mayor placer que poder leer a los escritores franceses en su lengua original y entenderlos; pero lo mismo se puede decir para quien le guste el cine francés o la música francesa.

TECNOLOGÍA DA INFORMACIÓN E A COMUNICACIÓN

Introdúcese en el mundo de la programación y la robótica, conoce las instalaciones que facilitan nuestra vida, entiende los cambios que nos descubre la técnica cada día, ...

Los profesionales de perfil técnico son los más demandados en el presente y serán aún más importantes en el futuro.

Los conocimientos en Tecnologías de Información y Comunicaciones son diferenciadores y claves para acceder a las profesiones más demandadas y valoradas del futuro.

Tanto en la formación profesional de ciclos superiores de mejor proyección, como en los exitosos y punteros grados universitarios, la llave está en las TIC.