



PRESENTACIÓN MATERIAS 1ºBACHARELATO

TRONCAIS DE OPCIÓN (Modalidade de Ciencias)

BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

Ao comezar as clases de ciencias naturais moitos mozos e mozas preguntáanse por que estudar ciencias?

A nosa materia de Bioloxía-Xeoloxía ensina a interrogar á natureza, descubrir o noso planeta, a vida ... Ningún campo élle vedado. Para a ciencia no hai dogmas nin preguntas prohibidas. Por elo debes estudar Bioloxía xa que afondaredes no coñecemento da vida, na anatomía humana, no estudo de outros seres vivos e poderedes completar e afondar no laboratorio na parte teórica explicada na aula. Así mesmo, na parte de Xeoloxía afondaredes na composición e estrutura do noso planeta e poderedes familiarizarvos, nas prácticas, cos minerais e rochas que a forman e aprender a interpretar os mapas tanto topográficos como xeolóxicos.

FÍSICA Y QUÍMICA.

Los alumnos de 1º de Bachillerato y 2º de Bachillerato ya conocen la asignatura de Física y Química, ya que la cursaron de forma obligatoria en 2º y 3º de ESO.

Al elegir optativas en 1º de Bachillerato y 2º de Bachillerato, los alumnos deben ser conscientes de que la asignatura de Física y Química es clave para la mayor parte de los estudios universitarios, tanto científico-tecnológicos como sobre salud. También es necesaria para muchos ciclos medios y superiores —Electromecánicos, Técnicos de Laboratorio, Calefactores, Electricistas

DEBUXO TÉCNICO

El arte y sus manifestaciones artísticas han acompañado al hombre desde sus orígenes, teniendo una gran importancia en el desarrollo de la cultura humana posibilitando las revoluciones sociales y técnicas más importantes. Las imágenes y su construcción son una de las formas de apropiación que el hombre invento para comprender y modificar el mundo, como una de las principales herramientas de conocimiento.

Esta apropiación del mundo por medio del dibujo nos permite abarcar desde la representación de la realidad en el arte a una utilización más técnica del mismo como modo de construir una alternativa al mundo natural en que nos desenvolvemos por medio de objetos que nos permiten una mayor adaptación al medio y nos resguardan de una naturaleza hostil.

La construcción de edificios de medios de transporte, vestimentas y todo tipo de objetos y maquinas que nos facilitan la vida y nos permiten explorar el mundo adquiriendo una mayor comprensión del mismo a través de la sensibilidad y el disfrute estético de las obras de arte.

Matemáticas I

As matemáticas facilitánnos interpretar o mundo que nos rodea, expresan con precisión conceptos e argumentos e teñen ademais un carácter instrumental que as fan imprescindibles para a adquisición de novos coñecementos noutras disciplinas. No bacharelato de ciencias as matemáticas son obrigatorias xa que están na base mesma de todas as materias científicas ou tecnolóxicas que integran tanto este bacharelato como os ensinos superiores aos que conduce.



TRONCAIS DE OPCIÓN (Modalidade de Humanidades e Ciencias Sociais)

ECONOMÍA

La economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana: cuando cobramos una nómina, cuando compramos acciones, cuando abrimos una cuenta en un banco, cuando necesitamos un préstamo personal o para emprender un negocio,... Es necesario conocer los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que a diario utilizan los distintos medios de comunicación: prensa, tv, radio e internet y que están al alcance de todo el mundo día a día.

El estudio de la economía ayuda a percibir y conocer el mundo que nos rodea. Se trata de contar con ciudadanos críticos, con opiniones propias y para ello han de estar informados y formados ya que así contribuirán a fomentar la mejora en la calidad de vida, el progreso y el bienestar, tanto personal como social.

Las materias de Economía tratan de conseguir estos objetivos, dotando a los alumnos/as de los conocimientos y competencias necesarios para su desarrollo.

En la asignatura de economía trabajarás la escasez de recursos, aprenderás por que se habla tanto del déficit público, del IPC, de la inflación,... Hablaremos de la Bolsa, de la deuda pública, del mercado de trabajo y del mercado de bienes y servicios. Estudiaremos cómo interviene el Estado en la economía, las políticas a nivel fiscal y monetario que pueden llevar a cabo los distintos gobiernos. Comentaremos las ventajas y desventajas de la globalización y las grandes desigualdades en el desarrollo a nivel mundial, y además todos los temas de actualidad que sea necesario abordar y que sean de vuestro interés.

GRIEGO

Esta materia nos introduce en el estudio de la lengua griega y su cultura.

Al igual que la lengua latina nos sirve para desarrollar nuestra capacidad lógica, además de comprender con más profundidad el léxico que forma parte del vocabulario de nuestras lenguas actuales.

Su cultura nos sirve de modelo y nos da respuestas a las cuestiones que se plantean hoy en día en los diversos campos del saber.

LATÍN

Esta materia consiste en la iniciación al conocimiento de la lengua latina y su contexto histórico y cultural.

La lengua latina nos introduce en un sistema lingüístico que por su estructura sirve para desarrollar la capacidad lógica de nuestro cerebro, además de poner las bases etimológicas de las lenguas derivadas de ésta, como son el castellano, el gallego o el francés.

El contexto histórico del mundo romano nos abre las puertas a los elementos fundacionales de la Europa que hoy tenemos conformada.

Matemáticas Aplicadas Ás Ciencias Sociais I

As matemáticas facilitannos interpretar o mundo que nos rodea, expresan con precisión conceptos e argumentos e teñen ademais un carácter instrumental que as fan imprescindibles para a adquisición de novos coñecementos noutras disciplinas. Podemos observar, nos medios de comunicación, nas publicacións especializadas ou de carácter divulgativo de tipo social ou



económico, como a linguaxe matemática, gráficas, táboas, estatísticas, está presente de forma notoria en diferentes situacións.

As ciencias Sociais utilizan continuamente os procedementos, técnicas e a linguaxe matemática para interpretar e explicar resultados, para predicir sucesos e planificar os traballos. Os seus contidos orientáanse á resolución de problemas e á explicación e comunicación de fenómenos presentes no mundo da Economía, Socioloxía, Demografía, Xeografía, etc. Neste sentido a linguaxe matemática converteuse nunha potente ferramenta que se atopa na base de calquera contexto social ou económico

Materias Específicas (para as dúas modalidades)

ANATOMÍA APLICADA

A materia de Anatomía Aplicada pretende aportar os coñecementos científicos que permitan comprender o corpo humano, a motricidade humana en relación coas manifestacións artísticas corporais e coa saúde.

O corpo e o movemento son medios de expresión e comunicación, por o que comprender as estruturas e o funcionamento do corpo e da acción motora dotará ao alumnado da base necesaria para que, dentro dunhas marxes saudables, podan mellorar o seu rendemento no proceso creativo e nas técnicas de execución artística, así como, en xeral, na vida. Para elo, esta materia está integrada por coñecementos, destrezas e actitudes de diversas áreas de coñecemento que se ocupan do estudo do corpo humano e da súa motricidade, tales como a anatomía, a fisioloxía, a biomecánica e as ciencias da actividade física.

A anatomía aplicada abarca as estruturas e as funcións máis relacionadas coa acción motora e o seu rendemento. Esta materia estruturase en oito grandes bloques: As características do movemento, Organización básica do corpo humano, Sistema locomotor, Sistema cardiopulmonar, Sistema de aporte e utilización da enerxía, Sistemas de coordinación e de regulación, Expresión e comunicación corporal e Elementos comúns.

CULTURA CIENTÍFICA

Nesta nova materia, con contidos complementarios dos impartidos nesta mesma materia de 4º da ESO, trataranse temas de actualidade como a biotecnoloxía, a saúde e o tratamento das enfermidades, a orixe do ser humano, a revolución xenética,... Todos eles de grande impacto para cada un de nós. Os novos descubrimentos fan necesario que os cidadáns teñan uns mínimos coñecementos sobre certos temas de Ciencia. Por tanto, esta non é unha materia pensada exclusivamente para os alumnos de Ciencias e aportará unha cultura científica de gran interese para aqueles que escollen a rama de humanidades ou ciencias sociais. Os alumnos de Ciencias tamén atoparan interesante a materia porque nela abórdanse nas clases temas e prácticas de laboratorio que non se dan nas clases de Bioloxía e o plantexamento da aula virtual e o manexo dos ordenadores familiarizan aos alumnos con as novas ferramentas de traballo que necesitaran no futuro e coas técnicas de comunicación en ciencia e tecnoloxía. (os artigos científicos, as fontes de divulgación científica, a elaboración e presentación de informes utilizando distintos medios, etc)



FRANCÉS

Francés Lengua Extranjera es una materia dirigida a los alumnos de la ESO y Bachillerato, en la que se empieza desde las bases del idioma y, si se continúa su estudio durante los 6 años de enseñanza, se puede alcanzar un nivel muy bueno de expresión y comprensión de la lengua (que permite obtener el Certificado B1), intentando siempre hacerlo de manera lúdica y empleando todos los recursos didácticos y las TIC a nuestro alcance.

Hay muchas razones para aprender esta lengua y quizás no todas convencen a mucha gente. Pero lo importante es que siempre hay un motivo por el que decidimos **empezar a estudiar un idioma** y estos pueden ser algunos de ellos.

- 1. Porque tenemos Francia a unos pasos.** En el caso de España, **aprender el francés** es conocer la lengua de un país vecino, y además, un país dentro de la Unión Europea.
- 2. Porque saber francés es un plus** que aumenta tus probabilidades de empleo, especialmente en sectores como la hostelería, el turismo, etc...
- 3. Porque la cultura francesa es maravillosa.** No hay mayor placer que poder leer a los escritores franceses en su lengua original y entenderlos; pero lo mismo se puede decir para quien le guste el cine francés o la música francesa.

RELIGIÓN

Desde la asignatura de religión, se ofrece al alumno un diálogo con el resto de materias para comprender el mundo desde una visión cristiana. Se descubre la aportación del cristianismo a nuestra cultura, a la ciencia, a la historia, al arte.

Las diferentes religiones son ampliamente desarrolladas para una correcta comprensión del mundo desde un punto de vista respetuoso y necesario.

Esta formación religiosa se imparte en el aula de forma variada y amena, adquiriendo los correspondientes conocimientos a través de libros, prensa, películas, internet, juegos, debates, etc.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y TIC'S

Introdúctete en el mundo de la programación y la robótica, conoce las instalaciones que facilitan nuestra vida, entiende los cambios que nos descubre la técnica cada día, ...

Los profesionales de perfil técnico son los más demandados en el presente y serán aún más importantes en el futuro.

Los conocimientos en Tecnologías de la familia Industrial y de Información y Comunicaciones son diferenciadores y claves para acceder a las profesiones más demandadas y valoradas del futuro.

Tanto en la formación profesional de ciclos superiores de mejor proyección, como en los exitosos y punteros grados universitarios, la llave está en las materias TI y TIC.



Materias de libre configuración (para as dúas modalidades)

ANTROPOLOXÍA

Materia de 2 horas semanais optativa de libre configuración en 1º curso de bacharelato. Os contidos da materia pretenden chegar ao coñecemento do ser humano facendo uso das achegas de diversas ciencias: bioloxía, filosofía, arqueoloxía, socioloxía, etc. Intentaremos que os alumnos coñezan diferentes culturas e sociedades descubriendo o que teñen en común e as súas peculiaridades con respecto ás costumes, crenzas, tipos de familia, organización política, formas de subsistencia, etc.

O achegamento aos temas farase, en xeral, a través dunha película e dun debate posterior. Isto permitirá ao alumnado tomar conciencia do problema e decidir a súa postura persoal sobre o mesmo.