

APELLIDOS Y NOMBRE:

1. Indica de manera razonada si cada uno de los siguientes signos es un icono, un indicio o un símbolo.

- a. El plano de una ciudad.
- b. La cruz verde que anuncia una farmacia.
- c. Un fuerte olor a rancio en la nevera.
- d. La bandera de Galicia.
- e. Una caricatura.

2. ¿Sería verdadero o falso afirmar que todas las lenguas naturales tienen el mismo número de signos lingüísticos?

3. Indica la función lingüística que predomina en las siguientes expresiones.

¿Qué edad tienes?

Estoy muy contento.

El oxígeno es un gas.

¡Qué feliz soy!

Alberto... ¿me oyes?

Me alegro de tu éxito.

Son de abril las aguas mil.

Ola es un nombre común.

4. Busca y escribe la palabra de cada serie que no guarda relación alguna con el resto.

- a. Fecundo, prolífico, fértil, crueldad, fructuoso:
- b. Gallardía, bizarría, seguridad, valor, brío:
- c. Enigma, máscara, acertijo, adivinanza, misterio:
- d. Estropicio, estruendo, bullicio, ruido, barullo:
- e. Calamidad, desgracia, flagelo, castigo, caudal:
- f. Génesis, final, comienzo, origen, principio:
- g. Indolencia, apatía, negligencia, inhabilidad, pereza:
- h. Contienda, soltura, pugna, riña, pendencia:

5. Clasifica las siguientes palabras según sean simples, derivadas o parasintéticas:

Rico, ricachón, **enriquecer**, suavidad, gorro, imposibilidad, verdadero, **empedrado**, enviudar, trompetilla, **bosque**, aterrizar, cuadrilla, **endulzar**, colorante, lunático, **cuchara**, envolver, envenenado, gracioso, brazo.

6. Separa en lexemas y morfemas las palabras en negrita del ejercicio anterior.

7. Escribe oraciones usando tres acepciones distintas de cada una de las palabras polisémicas siguientes: estudio, cara y sello.

APELLIDOS Y NOMBRE:

- 8.** Clasifica las siguientes palabras según sean acrónimos, siglas, símbolos o abreviaturas:

Vol. (volumen); Inem (Instituto, Nacional de empleo), l (litro), VIH (virus de inmunodeficiencia humana), SE (sureste), CC AA (Cajas de Ahorros; Comunidades Autónomas), ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles), Retevisión (Red Técnica Española de Televisión), s/n (sin número), Na (sodio), pp. (páginas)

- 9.** Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

El niño traía el pantalón roto.

¿Es nuevo ese disco?

El agujero fue descubierto por los dueños del local por la mañana.

La policía me retiró el carné.

Enviamos la carta por correo certificado.

No había visto aquella película.

- 10.** Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante (enunciativa: afirmativa y negativa; interrogativa, desiderativa u optativa; dubitativa; exclamativa; exhortativa):

Ojalá llueva:

¿Cuánto cuesta?

La predicción meteorológica para este fin de semana es excelente.

¡Qué bonito perro!

No quiero comer más.

¡Siéntate!

Tal vez vaya a patinar esta tarde.

Sus primos se han comprado un coche nuevo.

Me pregunto si ganaré el torneo de billar.

Sus amigos han ido al cine.