

1. Clasifica los siguientes sustantivos según su género:

espíritu, tribu, corazón paz, haz, color, dolor, flor, cerviz, cariz, planeta, mano, dinamo, vid, ardid.

- Si no conoces el significado de alguno, búscalo en el diccionario y copia su definición.

2. Ciertos sustantivos significan cosas diferentes según cuál sea su género. ¿Cuál es el significado de los siguientes pares de palabras?

- el cólera/la cólera.
- el radio/la radio.
- el editorial/la editorial.
- el orden/la orden.
- el pendiente/la pendiente.

Forma una oración con cada una de las palabras anteriores.

3. Sustituye los sintagmas subrayados por un pronombre personal:

- ¿Qué has regalado a tu hermano en su santo?
- No debes dar caramelos a los diabéticos.
- Oye, devuelve el balón ya a su dueño.

4. Subraya los pronombres personales e indica la persona gramatical y el número de cada uno de ellos:

Supongo que vendrán ellas solas.

¿Me dejas tu bici?

Nosotros no estamos locos.

El enfermo volvió en sí.

Tómalas o déjalas.

Les dije la verdad.

Contamos contigo.

5. Subraya los pronombres personales y recuadra los artículos:

- La hoja la has roto tú.
- Él hizo el examen mal.
- Lo importante tienes que subrayarlo.
- Las plantas hay que cuidarlas.
- Dámela, que la necesito.

6. Tacha las incorrecciones que encuentres en estas construcciones comparativas:

Este bosque es el más mejor de los que conozco.

No subrayes las ideas menos principales.

Este bolígrafo escribe más peor.

El hombre actual es más mortal.

Tu padre es más mayor que el mío, nació antes.