

Lengua castellana y literatura
1º BACHILLERATO

Nombre: _____ Grupo _____ Fecha _____

- 1.- Define
- 2.- Pon tildes y justifica
- 3.- Morfología
- 4.- **MORFOSINTAXIS**



¿Qué será eso? Ni me suena... Disimulemos...

¡¡¡YA...!!! es posible que así, a lo bruto no lo recuerdes muy bien pero si te digo:

- Señala los pronombres e indica su clase y función



¡¡¡Exacto!!!
Otro clásico...Lo de siempre
¿Por qué no lo haces bien?

Vamos a revisar qué ocurre:



Ya ves que son varios los factores que influyen en que respondas correctamente. Repásalos todos y... si sabes las respuestas, sólo tendrás que fijarte un poquito más.

Vamos a hacer un ejercicio a modo de ejemplo:

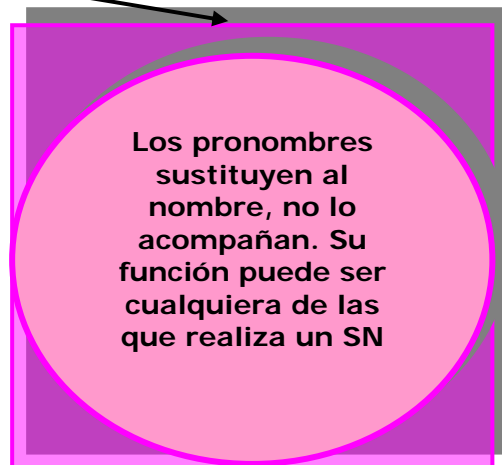
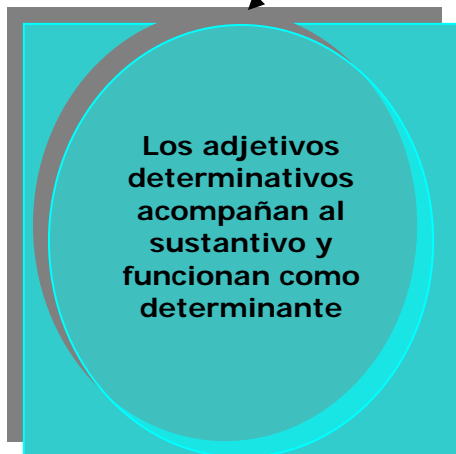
- ♣ Señala los pronombres y determinativos. Indica la clase y función en cada caso:

No había nadie en aquella casa que nos habían recomendado de modo tan
 Pr.indef./CD adj.demostr./det pr.relativo/CD pr.pers./CI

insistente. Cualquiera podría pensar que estaba deshabitada pero un hilillo de
 pr.indef./sujeto art.ind./determ.

humo saliendo por la vieja chimenea indicaba que allí estaba alguien.
 Art.det./det pr.indef./Suj.

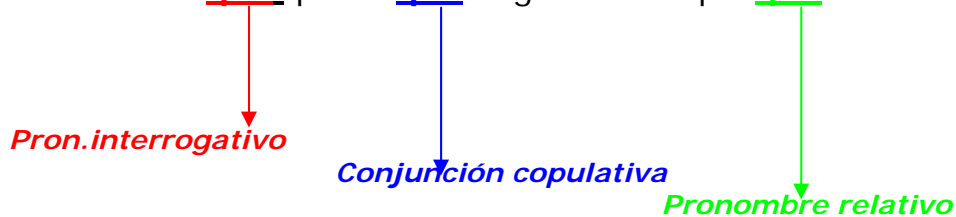
Recuerda que:



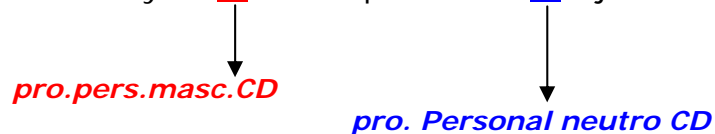
Además:

- ♣ Hay pronombres más conflictivos: *que, lo, se*
- ♣ Hay palabras que tienen más de un valor: *donde, como, cuando, cuanto*

- No sé **qué** quiere **que** haga con el lápiz **que** me ha dado



- Encontró a su hermano y no **lo** saludó pero no se **lo** dijo a su madre



Te recuerdo que los valores de SE y el resto los encontrarás en el apartado "Palabras con problemas" de esta misma página