

Lengua castellana y literatura
1º BACHILLERATO

Nombre: _____ Grupo _____ Fecha _____

- 1.- Define
- 2.- Pon tildes y justifica
- 3.- **MORFOLOGÍA**

Esta pregunta es otro clásico. Se formula de diferentes maneras pero no importa... el objetivo es comprobar si has comprendido ese principio de la articulación (combinación de unidades más pequeñas formando otras de orden superior) y lo pones en práctica de modo que tu vocabulario se incremente por el hecho de cambiar una parte de la palabra al principio, al final o en el medio. Veamos posibilidades:

♣ **Divide en unidades mínimas con significado:** (aquí debes demostrar que sabes que las unidades mínimas con significado se llaman MONEMAS).

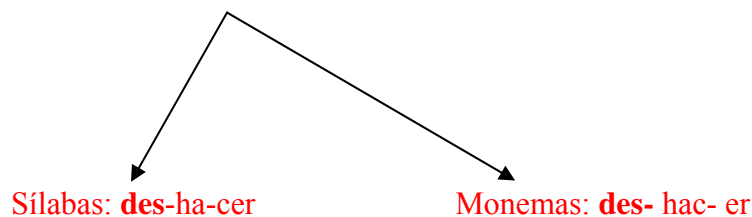
- Es fácil que confundas este concepto con sílaba, pero recuerda: el monema tiene significado, la sílaba no.

- Ej. ca-si-ta (3 sílabas)/ cas-ita (2 monemas)

Observa que cada sílaba de ca-si-ta no significa nada en sí misma; sin embargo: cas-(habitáculo con paredes..., aunque le falte la -a) e -ita (aporta como significado un tamaño reducido, que vuelve a aparecer en otras palabras como mes-ita, perr-ita)

- Puede ocurrir que coincidan algunas sílabas y monemas. Observa

- **Deshacer**



Es sólo coincidencia; cada una de las sílabas es un golpe de voz; cada uno de los monemas es un significado ¡¡NO LO OLVIDES!!

♣ **Divide las palabras que se citan a continuación en unidades mínimas con significado y clasifícalas. (¡¡OJO!! La pregunta no aclara qué tienes que**

clasificar, si las palabras o las unidades. Como te lo sabes todo, clasifícas ambas)

- o En este caso se te pide lo mismo que en el anterior enunciado pero además deberás de qué tipo son cada uno de los monemas que has identificado (lexema/morfema:flexivo/derivativo (prefijo, sufijo, interfijo)

Ej:

DESEMPAREJADO

:

DES- : monema, morfema, derivativo, prefijo

-EM- : monema, morfema, derivativo, prefijo

PAREJ- : monema lexema

-AD-: monema, flexivo, participio

-O: monema flexivo,género

- o Si además tienes que clasificar la palabra, deberás hacerlo desde el punto de vista de sus componentes (Morfológico) y siguiendo este criterio recuerda que pueden ser:

- **Simples:** sólo lexema (pueden llevar morfemas flexivos)
- **Compuestas :** más de un lexema (también pueden llevar morfemas flexivos)
- **Derivadas:** un lexema + morfemas derivativos (pueden llevar flexivos)
- **Parasintéticas :** más de un lexema + morfemas derivativos (también pueden llevar flexivos)

Según esto, la palabra anterior es **DERIVADA**



Ahora practica:

Sólo necesitas periódicos, revistas... palabras

desarbolado

deshabitados

cafetería

infelicidad

increíble

anticorporativo

acaparador

bajoplatos

rompetechos

reconversión

incomprensibles

- ♣ También se te pueden pedir estos conceptos bajo el enunciado: **SEGMENTA** en unidades mínimas. Es lo mismo que hemos hecho; segmentar es dividir,

fragmentar... La novedad se te presenta si además te piden que **CONMUTES**. Quedaría así.

- **Segmenta y conmuta las unidades significativas que encuentres en las siguientes palabras:**

DESHACER

DES-: Monema, morfema, derivativo, prefijo: DES-colocar/DESmoldar

HAC-: Monema, lexema: hacer, hacíamos;

-E: Mon., morfema, flexivo (voc. Temática, 2ª conjug.): TemEr, BebEr

-R: Monema. Morfema, flexivo, (infinitivo): partiR, saltaR..

Se trata, por lo que ves, de verificar que cada una de las unidades que has segmentado aporta el mismo significado en otros contextos. Con ello te aseguras de que has dividido la palabra correctamente.

Por último, clasificas la palabra según sus componentes. Esta que hemos visto es derivada (lex.+ morf. Derivativo)

Recuerda que llamamos desinencias a los monemas, morfemas flexivos que van unidos a una base léxica verbal. Nos informan del tiempo, modo, persona, número...etc.

- ♣ En este mismo apartado de **Morfología** que te lleva a repasar cómo se forman las palabras, puedes recordar la formación del **LÉXICO** español.

Tienes apuntes, recuerda:

- Voces prerromanas
- Términos latinos: patrimoniales, cultismos, dobles
- Préstamos:
 - Arabismos, germanismos, italianismos, lusismos, galleguismos, vasquismos, catalanismos...etc.

Se te puede pedir que identifiques el origen de los términos que aparecen en un texto ya elaborado, o también puedes ser tú quien tenga que construir un texto en el que aparezcan diferentes préstamos indicando su origen.

¡¡¡Venga...ánimo... ya ves que no es tan difícil!!!