

## Ejercicios y problemas de la ecuación de la recta I

- Una recta pasa por el punto  $A(-1, 3)$  y tiene un vector director  $\vec{v} = (2, 5)$ . Escribir su ecuación vectorial.
- Una recta pasa por el punto  $A(-1, 3)$  y tiene un vector director  $\vec{v} = (2, 5)$ . Escribir sus ecuaciones paramétricas.
- Una recta pasa por el punto  $A(-1, 3)$  y tiene un vector director  $\vec{v} = (2, 5)$ . Escribir su ecuación continua.
- Escribir la ecuación punto pendiente de:
  - Una recta pasa por el punto  $A(-1, 3)$  y tiene un vector director  $\vec{v} = (2, 5)$ .
  - Una recta que pasa por los puntos  $A(-2, -3)$  y  $B(4, 2)$ .
  - Una recta que pasa por  $A(-2, -3)$  y tiene una inclinación de  $45^\circ$ .
- Escribir la ecuación general de la recta que:
  - Pasa por  $A(1, 5)$  y tiene como vector director  $\vec{v}$  igual  $(2, 1)$ .
  - Pasa por  $A(1, 5)$  y tiene como pendiente  $m = -2$ .
- Hallar la ecuación en forma explícita de la recta que pasa por  $A(1, 5)$  y tiene como pendiente  $m = -2$ .
- Hallar la ecuación de la recta que pasa por  $A(1, 3)$  y  $B(2, -5)$ .
- Escribe de todas las formas posibles la ecuación de la recta que pasa por los puntos  $A(1, 2)$  y  $B(-2, 5)$ .
- Hallar la pendiente y la ordenada en el origen de la recta  $3x + 2y - 7 = 0$ .
- Estudiar la posición relativa de las rectas de ecuaciones:  
 $r: 2x + 3y - 4 = 0$ ;  $s: x - 2y + 1 = 0$ ;  $t: 3x - 2y - 9 = 0$ ;  $l: 4x + 6y - 8 = 0$   
 $m: 2x - 4y - 6 = 0$ ;  $n: 2x + 3y + 9 = 0$
- ¿Son secantes las rectas  $r \equiv x + y - 2 = 0$  y  $s \equiv x - 2y + 4 = 0$ ? En caso afirmativo calcular el punto de corte.
- Clasificar el triángulo determinado por los puntos:  $A(6, 0)$ ,  $B(3, 0)$  y  $C(6, 3)$ .
- Clasificar el triángulo determinado por los puntos:  $A(4, -3)$ ,  $B(3, 0)$  y  $C(0, 1)$ .
- De un paralelogramo  $ABCD$  conocemos  $A(1, 3)$ ,  $B(5, 1)$ ,  $C(-2, 0)$ . Halla las coordenadas del vértice  $D$ .
- Se tiene el cuadrilátero  $ABCD$  cuyos vértices son  $A(3, 0)$ ,  $B(1, 4)$ ,  $C(-3, 2)$  y  $D(-1, -2)$ . Comprueba que es un paralelogramo y determina su centro.
- De un paralelogramo se conoce un vértice,  $A(8, 0)$ , y el punto de corte de las dos diagonales,  $Q(6, 2)$ . También sabemos que otro vértice se encuentra en el origen de coordenadas. Calcular:
  - Los otros vértices.
  - Las ecuaciones de las diagonales.
  - La longitud de las diagonales.
- Hallar la ecuación de la recta  $r$ , que pasa por  $A(1, 5)$ , y es paralela a la recta  $s \equiv 2x + y + 2 = 0$ .
- Hallar la ecuación de la recta que pasa por el punto  $A(2, -3)$  y es paralela a la recta que une los puntos  $B(4, 1)$  y  $C(-2, 2)$ .
- La recta  $r \equiv 3x + ny - 7 = 0$  pasa por el punto  $A(3, 2)$  y es paralela a la recta  $s \equiv mx + 2y - 13 = 0$ . Calcula  $m$  y  $n$ .
- Dado el triángulo  $ABC$ , de coordenadas  $A(0, 0)$ ,  $B(4, 0)$  y  $C(4, 4)$ ; calcula la ecuación de la mediana que pasa por el vértice  $B$ .
- Los puntos  $A(-1, 3)$  y  $B(3, -3)$ , son vértices de un triángulo isósceles  $ABC$  que tiene su vértice  $C$  en la recta  $2x - 4y + 3 = 0$  siendo  $AC$  y  $BC$  los lados iguales. Calcular las coordenadas del vértice  $C$ .

22. Encontrar la ecuación de la recta r paralela a  $2x-3y=4$  que pasa por el punto de intersección de las rectas s y t de ecuaciones  $y=3x-1$ ,  $x+2y=-3$
23. Encuentra la ecuación de la recta que tiene por dirección el vector  $v(-1, 3)$  y pasa por el punto de corte de las rectas de ecuaciones  $x+y=1$  y  $2x-3y=0$
24. Halla la ecuación de la recta perpendicular a  $x+3y-5=0$  y que pase por el punto A(0,3)
25. Halla la ecuación de las alturas del triángulo de vértices A(0,0), B(1,4) y C(1,-2)
26. Halla la ecuación de la recta perpendicular a r:  $3x-2y+4=0$  que pasa por el punto de intersección de las rectas s:  $x+y-2=0$  y m:  $3x+y-4=0$
27. Halla la ecuación de la recta perpendicular a r:  $\begin{cases} x = 3 + 2\lambda \\ y = -1 + \lambda \end{cases}$  que pase por el origen de coordenadas
28. Halla m para que las rectas r:  $3x-2y+5=0$  y s:  $4x-my+1=0$  sean a) paralelas; b)perpendiculares
29. Halla la ecuación de los dos ejes coordenados y de las paralelas a ellos que pasan por el punto A (1,2)

Soluciones:

1.  $(x,y)=(-1,3)+\lambda(2,5)$ ;
2.  $\begin{cases} x = -1 + 2\lambda \\ y = 3 + 5\lambda \end{cases}$  ;
3.  $\frac{x+1}{2} = \frac{y-3}{5}$  ;
4. a)  $5/2(x+1)=y-3$ , b)  $5/6(x+2)=y+3$ ; c)  $x+2=y+3$ ;
5. a)  $x-2y+9=0$ , b)  $2x+y-7=0$ ;
6.  $y=-2x+7$ ;
7.  $8x+y-11=0$ ;
8. Ec. general:  $3X+3Y-9=0$ , ec. vectorial:  $(x,y)=(1,2)+\lambda(-3,3)$ , ec. paramétricas:  $\begin{cases} X = 1 - 3\lambda \\ Y = 2 + 3\lambda \end{cases}$   
Ec. Continua:  $\frac{x-1}{-3} = \frac{y-2}{3}$ ;
9.  $m=-3/2$ , ordenada en el origen  $y=7/2$ ;
10. r y s secantes, r y t perpendiculares, r y l la misma recta, r y m secantes, r y n paralelas s y t secantes, s y l secantes, s y m paralelas, s y n secantes; t y l perpendiculares, t y m secantes, t y n perpendiculares; l y m secantes, l y n paralelas ; m y n secantes
11.  $\frac{1}{1} \neq \frac{1}{-2}$  por tanto son secantes. Punto de corte (0,2);
12. El triángulo es isósceles al ser  $|\overrightarrow{AB}| = |\overrightarrow{AC}|$  y es rectángulo por ser  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$ ;
13. Es isósceles al ser  $|\overrightarrow{AB}| = |\overrightarrow{BC}|$
14. D(-6,2);
15. Para comprobar que es un paralelogramo hay que demostrar que los lados son paralelos dos a dos e iguales dos a dos.  $\overrightarrow{AB} = (-2,4)$ ,  $\overrightarrow{DC} = (2, -4)$  se comprueba que ambos son paralelos por ser  $\frac{-2}{2} = \frac{4}{-4}$ . Al hallar sus módulos ambos dan  $\sqrt{20}$  por tanto si es un paralelogramo. ;
- 16.a) A(8,0); B(0,0) C(x,y) el punto medio de AC es Q (6,2) aplicando la fórmula del punto medio de un segmento se obtiene que C(4,4). Para hallar el vértice D hacemos lo mismo con el segmento BD obteniendo que D(4,12); b) ecuación de la diagonal AC  $4x+4y-32=0$ , ecuación de la diagonal BC  $12x-4y=0$ ; c) La longitud de las diagonales es el módulo de los vectores  $|\overrightarrow{AC}| = \sqrt{32}$  y  $|\overrightarrow{DB}| = \sqrt{160}$  ;
17.  $2x+y-7=0$ ;
18.  $X+6y+16=0$ ;
19.  $n=-1$ ,  $m=-6$ ;
20.  $2x+2y-8=0$ ;

21. Que el triángulo sea isósceles siendo AC y BC los lados iguales significa que  $|\overrightarrow{AC}| = |\overrightarrow{BC}|$ ;  
 Llamando a C(x,y) tenemos que  $|\overrightarrow{AC}| = \sqrt{(x+1)^2 + (y-3)^2}$ ,  
 $|\overrightarrow{BC}| = \sqrt{(x-3)^2 + (y+3)^2}$  igualando se obtiene la  
 ecuación  $\sqrt{(x+1)^2 + (y-3)^2} = \sqrt{(x-3)^2 + (y+3)^2}$ , elevando al cuadrado ambos  
 miembros y operando se obtiene la ecuación  $2x-3y-2=0$ , intersecamos dicha ecuación con la de  
 la recta  $2x-4y+3=0$  que sabemos que también pasa por C y resolviendo el sistema obtenemos  
 C(17/2, 5);
22. Punto de intersección (-1/7, -10/7), recta:  $2x-3y-4=0$
23. punto de intersección (3/5, 2/5), recta  $3x+y-11/5=0$
24.  $3x-y+3=0$
25. Altura que pasa por A:  $y=0$ , altura que pasa por B:  $x-2y+7=0$ ; altura que pasa por c:  
 $x+4y+7=0$
26. Punto de corte (1,1) recta:  $2x+3y-5=0$
27.  $2x+y=0$
28. a)  $m=8/3$ , b)  $m=-6$
29. Ecuación del eje OX:  $y=0$ , ecuación del eje OY:  $x=0$ ; ecuación de la paralela al eje OX  
 pasando por A(1,2):  $y=2$ , ecuación de la paralela al eje OY pasando por A(1,2):  $x=1$