

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Orde do 28 de xaneiro de 2009 pola que se regulan para o ano académico 2008-2009 as probas de acceso á universidade para os alumnos e as alumnas que cursaron as ensinanzas de bacharelato establecidas na Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo.

O Estatuto de autonomía de Galicia, no seu artigo 31, establece como competencia plena da Comunidade Autónoma de Galicia a regulación e administración do ensino en toda a súa extensión, niveis e graos, modalidades e especialidades, no ámbito das súas competencias.

O Real decreto 1754/1987, do 18 de decembro, transferiuelle á Comunidade Autónoma de Galicia competencia en materia de universidades. Estas competencias foron asumidas pola comunidade autónoma e asignadas á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria no Decreto 62/1988, do 17 de marzo. A Lei 11/1989, do 20 de xullo, de ordenación do sistema universitario de Galicia (LOSUG), determina a constitución do sistema universitario de Galicia con tres universidades: a de Santiago de Compostela, a da Coruña e a de Vigo.

A Lei orgánica 6/2001, do 21 de decembro, de universidades, na súa disposición derradeira quinta, dispón que se manterá vixente o actual sistema de acceso aos estudos universitarios, mentres non sexa derogada a Lei 30/1974, do 24 de xullo, sobre probas de aptitude para o acceso á universidade.

Nesta liña, o artigo 11º c), parágrafo 2º, do Real decreto 69/2000, do 21 de xaneiro, polo que se regulan os procedementos para o ingreso nos centros universitarios, desenvolve o disposto no artigo 1 do Real decreto 1640/1999, do 22 de outubro, modificado polo Real decreto 990/2000, do 2 de xuño, modificado, pola súa vez, polo Real decreto 1025/2002, do 4 de outubro, establecendo que os estudiantes que superasen o segundo curso do bacharelato regulado na Lei orgánica 1/1990 (LOXSE) non poderán ser admitidos nos estudos universitarios sen a superación previa da correspondente proba de acceso. Proba que figura como obligatoria para acceder á universidade no artigo 38 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e no que se determina que as administracións educativas e as universidades organizarán esta proba.

En consecuencia procede regular mediante orde da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria a devandita proba para o alumnado de referencia e para o ano académico 2008-2009.

Tendo en conta os destinatarios desta orde, os exercicios desta proba de acceso á universidade estrutúranse de acordo co carácter do bacharelato reflectido tanto nos seus obxectivos, comúns a todas as modalidades, como nas materias comúns e pro-

pias da modalidade que os alumnos e alumnas cursaron segundo a regulación derivada da Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo.

En virtude do exposto, por proposta conjunta da Dirección Xeral de Ordenación e Calidade do Sistema Universitario de Galicia, da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa e da Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais, e facendo uso da autorización expresada na disposición derradeira segunda do Real decreto 1640/1999, do 22 de outubro,

DISPOÑO:

Artigo 1º

A proba de acceso á universidade para os alumnos e alumnas co título de bacharelato, establecido na Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, valorará, cos criterios que se establecen nesta orde, as cualificacións obtidas no bacharelato, a madurez académica do alumnado, os coñecementos adquiridos nas ensinanzas desta etapa así como a capacidade para seguir con éxito os estudos universitarios.

Artigo 2º

A proba de acceso á universidade, que se realizará en chamamento único por convocatoria, calquera que sexa a modalidade cursada, versará sobre as materias do segundo curso do bacharelato, de acordo coa distribución establecida pola Orde do 4 de xullo de 2002, tendo en conta o que se determina na Orde do 19 de maio de 2003.

Artigo 3º

- Poderán participar na proba de acceso á universidade o alumnado que estea en posesión do título de bacharelato, establecido na Lei orgánica 1/1990, de ordenación xeral do sistema educativo, así como os alumnos e alumnas que teñan superado o curso de orientación universitaria.

- Anualmente celebraranse dúas convocatorias: ordinaria e extraordinaria. Cada alumno ou alumna disporá dun número máximo de catro convocatorias para a superación da proba e considerarase superada cando o sexa por algunha das vías previstas no artigo 4º.1. desta orde. Non se considerará consumida convocatoria cando o alumno ou alumna non se presente a ningún dos exercicios.

Artigo 4º

- Os alumnos e as alumnas, para realizaren a proba de acceso á universidade, poderán escoller, tendo en conta as materias cursadas, algunha das seguintes vías a que están vinculadas as materias que se sinalan no artigo 5º, punto 3:

- Vía científico-tecnolóxica.

- Vía ciencias da saúde.

- Vía humanidades.
- Vía ciencias sociais.
- Vía artes.

2. A vinculación entre estas vías e os estudos universitarios establecense no anexo a esta orde.

Artigo 5º

1. As probas de acceso á universidade constarán de dúas partes.

2. A primeira parte, de carácter xeral, versará sobre as materias comúns do segundo curso do bacharelato, apreciará a formación xeral do alumnado e estará concibida para avaliar destrezas académicas básicas, como a comprensión de conceptos, o manexo da linguaxe e as capacidades para analizar, relacionar e sintetizar, expresar ideas e así mesmo o coñecemento dunha lingua estranxeira. Esta parte constará de catro exercicios dunha hora e media de duración.

a) Composición dun texto sobre un tema ou cuestión de carácter histórico ou filosófico a partir de diversas fontes documentais incluídas na proposta de exame. A composición deberá integrar os coñecementos do alumno e alumna e a información facilitada. Na devandita proposta ofertaránse ao alumnado dúas probas de entre as que elixirá unha.

b) Análise dun texto en idioma estranxeiro, da linguaxe común, non especializada. A partir do texto proposto o estudiante realizará un comentario persoal e responderá a cuestíons relacionadas co texto, que serán formuladas e respondidas por escrito no mesmo idioma, sen axuda de dicionario nin de ningún outro material didáctico. Na devandita proposta ofertaránse ao alumnado dúas probas de entre as que elixirá unha. A proba constará de dúas partes, unha proba escrita e unha proba de audición. A proba de audición soamente se terá en conta para efectos de mellora da cualificación.

c) Análise e comprensión dun texto de lingua castelá e literatura. A proposta, que consistirá en dúas probas das cales o alumno ou a alumna elixirá unha, constará de tres partes, en que se medirá: a capacidade de análise e síntese do contido do texto mediante a elaboración dun resumo e/ou esquema del; o comentario crítico sobre o contido do texto e as respuestas a un cuestionario de lingua castelá e literatura relacionadas co texto.

d) Análise e comprensión dun texto de lingua galega e literatura. A proposta, que consistirá en dúas probas das cales o alumno ou a alumna elixirá unha, constará de tres partes, en que se medirá: a capacidade de análise e síntese do contido do texto mediante a elaboración dun resumo e/ou esquema del; o comentario crítico sobre o contido do texto e as respuestas a un cuestionario de lingua galega e literatura relacionadas co texto. Os alumnos e as alumnas que teñan exención en lingua galega nalgún dos dous cursos do bacharelato non terán que facer

este exercicio. Ademais, terá dereito de exención de lingua galega e literatura nas probas de acceso á universidade o alumnado que non estudase os dous cursos do bacharelato en Galicia.

3. A segunda parte da proba, de carácter específico, versará sobre tres materias propias de modalidade do segundo curso. Entre elas, necesariamente incluiránse as dúas materias vinculadas a cada vía de acceso; a terceira elixirá libremente o estudiante entre as materias propias de modalidade cursadas. Esta parte apreciará a formación especializada do alumno e da alumna e estará concibida para avaliar destrezas básicas da especialidade, como a comprensión de conceptos, o manexo da linguaxe específica e as capacidades de analizar, relacionar e sintetizar.

4. Respecto a estas materias, o alumnado necesariamente deberá examinarse das seguintes disciplinas vinculadas ás vías de acceso que se sinalan:

- Vía científico-tecnolóxica: matemáticas e física.
- Vía ciencias da saúde: bioloxía e química.
- Vía humanidades: latín e historia da arte.
- Vía ciencias sociais: matemáticas aplicadas ás ciencias sociais e xeografía.
- Vía artes: debuxo artístico e historia da arte.

En cada unha destas materias ofreceránse ao alumnado dúas opcións de entre as cales elixirá unha ou un único exame con diversas posibilidades de resposta. Estes exames poderán incluír comentarios, cuestíons ou repertorios de problemas ou preguntas.

A duración dos exercicios destas materias será de hora e media para cada un deles.

Artigo 6º

Os estudiantes poderán presentarse por unha ou dúas das vías de acceso previstas. Neste último caso deberán examinarse das catro materias vinculadas ás vías de acceso elixidas. O alumnado que se presente ás probas polas vías de humanidades e artes, únicamente deberá examinarse das tres materias vinculadas ás vías de acceso citadas.

Artigo 7º

A cualificación de cada un dos exercicios que componen a proba de acceso realizarase da maneira seguinte:

1. Cada exercicio cualificarase entre cero e dez puntos.
2. A cualificación da primeira parte da proba será a media aritmética dos catro exercicios.
3. A cualificación da segunda parte da proba obtérase sumando o 40 por 100 das cualificacións obtidas en cada unha das materias vinculadas á vía e o 20 por 100 da materia de libre elección.

4. A cualificación global da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas nas dúas partes.

5. Cando se acceda por dúas vías, a cualificación da primeira parte farase conforme se determina no anterior punto 2. Para a segunda parte haberá dúas cualificacións, unha para cada unha das vías, calculadas do seguinte modo: sumarase o 40 por 100 das cualificacións de cada unha das materias vinculadas á vía, e o 20 por 100 da cualificación máis alta das obtidas nas materias correspondentes á outra vía.

Para ser declarado apto por unha vía de acceso deberase obter, polo menos, catro puntos na cualificación global dessa vía.

Artigo 8º

A cualificación definitiva para o acceso á universidade calcularase ponderando un 40 por 100 a cualificación global da proba e un 60 por 100 a nota media do expediente académico do alumnado no bacharelato, obtida tal e como se indica no artigo 9º, puntos 4 e 5, desta orde. Para considerar superada a proba de acceso á universidade por unha vía deberase acadar unha puntuación de cinco ou superior na cualificación definitiva.

Artigo 9º

1. Os alumnos e as alumnas realizarán a inscripción e a proba de acceso nos lugares que determine a comisión organizadora designada para o efecto.

No prazo sinalado pola comisión organizadora das probas, o alumno ou a alumna comunicará, mediante escrito dirixido ao director ou directora do centro, e segundo o modelo facilitado pola comisión organizadora, a vía ou vías de acceso polas que concorre á proba de acceso, a terceira materia elixida libremente polo estudiante entre as materias propias de modalidade cursadas, o idioma estranxeiro do que terá que examinarse na primeira parte da proba e, finalmente, sinalar se ten dereito de exención do exercicio de análise e comprensión dun texto de lingua galega e literatura, de acordo co disposto no artigo 5º.2 d) desta orde.

2. Os alumnos e as alumnas que desexen concorrer ás probas de acceso formalizarán a súa inscripción e aboarán as taxas correspondentes de acordo co disposto no Decreto 147/2008, do 10 de xullo, polo que se fixan os prezos correspondentes aos estudios conducentes á obtención de títulos oficiais no ensino universitario para o curso 2008-2009. Estes trámites realizaranse no centro segundo os prazos establecidos no punto 3 deste artigo. A comisión organizadora facilitará os modelos de solicitude e as entidades bancarias en que os alumnos e as alumnas deberán realizar o ingreso.

3. Os centros de ensino secundario e as escolas de artes aplicadas e oficios artísticos remitiranlle á comisión organizadora, no prazo e segundo o procedemento que esta estableza, a información relativa

aos alumnos e ás alumnas matriculados na convocatoria correspondente da proba de acceso.

A dita información incluirá, polo menos, os datos básicos e persoais do alumno ou da alumna; nota media do seu expediente de bacharelato; lingua estranxeira sobre a que versará a parte do primeiro exercicio regulada no artigo 5º.2 b); elección da materia -filosofía ou historia- sobre a que versará a composición do texto correspondente ao primeiro exercicio, se é o caso, conforme o regulado no artigo 5º.2 a) desta orde; a vía ou vías de acceso polas que concorre e, finalmente a materia propia de modalidade elixida libremente ata completar as materias de que se debe examinar.

4. Para a obtención da nota media do expediente académico do alumno ou da alumna a que fai referencia o artigo 8º desta orde, computaranse as cualificacións obtidas nas materias comúns, propias de modalidade e optativas dos dous cursos da modalidade de bacharelato cursada e consignarase un só decimal.

5. A nota media a que se fai referencia no punto anterior non incluirá a cualificación obtida nas ensanzas de relixión, de conformidade co disposto no artigo 16.3º do Real decreto 1700/1991, do 29 de novembro, polo que se establece a estrutura do bacharelato.

6. A elección de materias ou da vía de acceso realizadas para a convocatoria de xuño poderá modificarse nas sucesivas convocatorias ás cales o alumno ou alumna teña dereito. Para iso, o interesado deberá notificarlle a súa decisión por escrito ao director ou directora do centro con anterioridade ao prazo que estableza a comisión organizadora para que poída ser incluído na relación que se lle remite á universidade.

Artigo 10º

1. A organización destas probas de acceso á universidade é competencia da comisión organizadora.

2. Será competencia desta comisión adoptar, entre outros, os acordos procedentes sobre:

a) Definición dos criterios para a elaboración das propostas de exame.

b) Establecemento dos criterios xerais de avaliación das probas.

c) Adopción de medidas necesarias para garantir o segredo do procedemento de elaboración e selección dos exames, así como o anonimato dos exercicios realizados polos alumnos e as alumnas.

d) Adopción das medidas necesarias para garantir que os alumnos e as alumnas poidan utilizar calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma para a realización dos exercicios.

e) Coordinación cos centros nos que se imparta bacharelato.

f) Designación e constitución dos tribunais.

g) Resolución de reclamacións.

Para adoptar os acordos das alíneas a) e b) a comisión organizadora contará para cada materia co asesoramento do correspondente grupo de traballo.

3. A comisión organizadora informará os centros de bacharelato sobre a estrutura e a organización das probas, e facilitaralles modelos de exame das distintas materias nos cales se dará unha orientación sobre a puntuación máxima que se outorgará a cada parte, e os criterios xerais de corrección.

4. Despois da convocatoria de setembro, a comisión organizadora elaborará un informe en que, entre outros aspectos, se recollerán e avaliarán os resultados obtidos nas probas polos alumnos e alumnas dos diferentes centros en relación coas cualificacións dos seus expedientes académicos, así como cantos datos, consideracións e propostas coiden convenientes para a adopción de medidas que contribúan á máxima garantía de obxectividade das probas. Este informe seral le remitido á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Artigo 11º

1. As probas deberán, en todos os casos, axustarse aos currículos e estrutura do bacharelato que se determinan no Decreto 231/2002, do 6 de xuño, polo que se modifica o Decreto 275/1994, do 29 de xullo, polo que se establece o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia, e na Orde do 4 de xullo de 2002 pola que se regula a organización académica do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.

2. A comisión organizadora encargará a elaboración das probas aos directores e directoras dos grupos de traballo, que poderán contar coa colaboración de especialistas, séndolles de aplicación o disposto nos artigos 28 e 29 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común, referente á abstención e recusación.

3. As probas, elaboradas segundo os criterios que a comisión organizadora estableza, deberán incluír necesariamente os seus criterios xerais de corrección, especificando tanto o valor asignado a cada unha das partes como aquelas consideracións que poidan ser necesarias para realizar unha valoración obxectiva. Así mesmo, a comisión organizadora encargará aos directores e directoras dos grupos de traballo a elaboración dos criterios específicos de corrección que servirán de base para a avaliação dos exercicios e para a resolución das reclamacións das probas que solicite o alumnado.

Artigo 12º

1. A comisión organizadora constituirá o tribunal único e as comisións delegadas e de avaliação das

probas de acceso á universidade de acordo cos criterios seguintes:

a) O presidente do tribunal e os das diferentes comisións delegadas serán nomeados polo presidente da comisión organizadora entre o profesorado das universidades con vinculación permanente a estas.

b) O secretario do tribunal, os secretarios das comisións delegadas e os presidentes das comisións de avaliação serán designados pola comisión organizadora.

c) Cada comisión delegada estará integrada por profesores especialistas das distintas materias que componen as probas.

d) Os membros das comisións de avaliação serán profesorado especialista designado en igual número entre o profesorado de universidade e profesorado de ensino secundario que estea a impartir a materia obxecto de exame, incluíndo o profesorado de escolas de artes aplicadas e oficios artísticos. Os integrantes das comisións de avaliação corrixirán un número de exercicios non superior a douscentos.

2. Os vogais integrantes das comisións delegadas e das comisións de avaliação serán designados entre o profesorado que o solicite ao presidente da comisión organizadora.

3. Co obxecto de garantir a imparcialidade do proceso e tendo en conta o disposto nos artigos 28 e 29 da citada Lei 30/1992, o profesorado que forme parte das comisións delegadas e de avaliação non poderá examinar ou avaliar o alumnado do seu centro de procedencia. Un vogal proposto por cada centro e nomeado polo presidente da comisión organizadora incorporarase á comisión delegada correspondente como representante do centro.

4. A comisión organizadora velará polo mantemento do anonimato do alumnado durante o proceso de realización e de corrección dos exercicios das probas de acceso.

5. Os criterios xerais de corrección a que se alude no artigo 11º.3 desta orde, deberán ser coñecidos polos membros das comisións delegadas e polo alumnado no momento da realización das probas. Os criterios específicos de corrección faranse públicos, unha vez realizadas estas, nos centros onde os alumnos e as alumnas finalizasen os seus estudos de bacharelato.

6. Unha vez corrixidos os exercicios, a comisión organizadora porá á disposición dos vogais designados polos centros os exames corrixidos para a súa revisión.

Artigo 13º

1. O alumnado, cando considere incorrecta a aplicación dos criterios xerais e específicos de corrección a que se fai referencia no artigo 11º.3 desta orde, poderá presentar no prazo de tres días hábiles contados a partir da data de publicación das cualifi-

cacións, solicitude de dobre corrección a unhas materias e solicitude de reclamación a outras materias distintas das anteriores, polo que non poderá presentar simultaneamente solicitude de dobre corrección e solicitude de reclamación sobre unha mesma materia.

2. Procedemento das solicitudes de reclamación:

O prazo de presentación desta solicitude de reclamación, perante a comisión organizadora, será de tres días hábiles, contados a partir da data de publicación das cualificacións. Os exercicios sobre os que se solicitase esta reclamación serán revisados por un profesor ou profesora especialista distinto ao que realizou a primeira corrección.

A cualificación será a que resulte desta revisión, sempre que sexa superior á outorgada despois da primeira corrección, agás nos casos de errores de suma, en que a cualificación será a que resulte correcta.

3. Procedemento das solicitudes de dobre corrección:

a) O prazo de presentación desta solicitude será de tres días hábiles, contados a partir da data de publicación das cualificacións e farase perante o presidente do tribunal único. Os exercicios sobre os que se solicitase a dobre corrección serán avaliados por un profesor ou profesora especialista distinto ao que realizou a primeira corrección.

A cualificación resultará da media aritmética de ambas as dúas correccións, agás nos casos de errores de suma, en que a cualificación será a que resulte correcta e non a media aritmética. No suposto de que existise unha diferenza de tres ou máis puntos entre estas cualificacións, un tribunal distinto efectuará unha terceira corrección, outorgando a cualificación que resolverá a dobre corrección solicitada. Este procedemento efectuarase no prazo máximo de cinco días hábiles, contados a partir da data de finalización do prazo de tres días hábiles establecido anteriormente.

b) O alumnado que non estea conforme coa cualificación outorgada na dobre corrección poderá presentar ante a comisión organizadora, no prazo de tres días hábiles contados a partir da data de publicación da resolución da dobre corrección, solicitude de reclamación sobre materias nas cales previamente solicitou a dobre corrección. A cualificación será a que resulte desta revisión, sempre que sexa superior á outorgada despois da dobre corrección, agás nos casos de errores de suma en que a cualificación será a que resulte correcta.

4. As solicitudes de dobre corrección e de reclamación deberán presentarse nos lugares de entrega e recolla de documentación (LERD), empregando os impresos específicos contidos nos sobres de matrícula.

5. Contra a resolución adoptada pola comisión organizadora, que porá fin á vía administrativa, poderá interpoñerse recurso potestativo de reposición no prazo dun mes perante a propia comisión.

Neste caso non se poderá interpoñer o recurso contencioso-administrativo mentres non se dite resolución expresa ou presunta do recurso administrativo de reposición.

Artigo 14º

1. Os alumnos e as alumnas de música e danza que estean en posesión do título de bacharelato, obtido ao abeiro do artigo 41.2º da Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, e desexen acceder a estudos universitarios, farano por unha ou dúas das vías previstas no artigo 4º.1. desta orde, elixidas libremente no momento da inscrición. Realizarán completa a primeira parte da proba; da segunda parte da proba examinaranse unicamente das materias cursadas no bacharelato e vinculadas á vía ou vías elixidas.

2. A cualificación da primeira parte da proba será a media aritmética dos catro exercicios. A cualificación da segunda parte da proba de acceso para os alumnos e as alumnas de música ou danza será a media aritmética das materias vinculadas á vía. De acceder por dúas vías, haberá dúas cualificacións, unha para cada unha das vías. Para o cálculo da cualificación global e definitiva rexerá o disposto respectivamente no artigo 7º.4 e no artigo 8º desta orde.

Artigo 15º

Para aqueles alumnos e alumnas que no momento da súa inscrición xustifiquen debidamente algúna discapacidade que lles impida realizar a proba de acceso cos medios ordinarios, a comisión tomará as medidas oportunas para que poidan facela nas condicións más favorables.

Disposición adicional

Única.

1. Para o control do número de convocatorias a que se fai referencia no artigo 3º.2 desta orde, terase en conta o disposto no Real decreto 1640/1999, do 22 de outubro. Unha vez superada a proba de acceso á universidade, os alumnos e alumnas poderán presentarse de novo en sucesivas convocatorias, ordinarias e extraordinarias, coa finalidade de mellorar a nota. A cualificación global obtida nas convocatorias para mellorar a nota será tida en conta unicamente se é superior á outorgada anteriormente. No caso de que o alumno ou alumna teña superada a proba de acceso á universidade por dúas vías de acceso, cando se faga uso desta posibilidade, a proba realizara-se por só unha das distintas vías de acceso previstas. No caso de que o alumno ou alumna se presente á proba de acceso á universidade por dúas vías, tendo superada a proba por só unha delas, poderá presentarse de novo polas dúas vías, coa finalidade de superar a proba pola vía de acceso suspensa e para mellorar a súa nota pola vía de acceso aprobada. A posibilidade de repetición das probas non será obstáculo para que o estudiante poida formalizar a súa matrícula na universidade no ano académico en curso en que realice as devanditas probas.

2. O alumnado que teña superado o curso de orientación universitaria deberá presentarse á proba de acceso á universidade de acordo coa normativa establecida nesta orde, elixindo libremente unha ou dúas das vías de acceso previstas no seu artigo 5º.4.

Disposición transitoria

Única.-Para esta convocatoria, as funcións da comisión organizadora a que se fai referencia no artigo 5 do Real decreto 1640/1999, do 22 de outubro, serán desempeñadas pola Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG), coincidindo a presidencia da comisión organizadora e os seus membros coa presidencia e membros da CIUG. No caso de que algúns dos membros designados non puidesen desempeñar a súa función, a Administración autonómica designará a persoa ou persoas que os substitúan no seu labor dentro da comisión organizadora.

Disposiciones derradeiras

Primeira.-Autorízase a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, a Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais e á Dirección Xeral de Ordenación e Calidade do Sistema Universitario de Galicia para que, dentro das súas respectivas competencias, diten as disposicións que sexan precisas para a execución do establecido nesta orde.

Segunda.-Esta orde entrará en vigor o mesmo día da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 28 de xaneiro de 2009.

Laura Sánchez Piñón
Conselleira de Educación e Ordenación
Universitaria

ANEXO I

| Titulacións do SUG | Vías de acceso | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Licenciado en administración e dirección de empresas | * | * | | * | |
| Arquitecto | * | * | | | |
| Graduado en belas artes | * | * | * | * | * |
| Licenciado en bioloxía | * | * | | | |
| Licenciado en ciencias da actividade física e do deporte | * | * | * | * | * |
| Licenciado en ciencias do mar | * | * | | | |
| Graduado en ciencia política e da administración | * | * | * | * | * |
| Licenciado en comunicación audiovisual | * | * | * | * | * |
| Licenciado en dereito | * | * | * | * | * |
| Licenciado en economía | * | * | | * | |
| Enxeñeiro de camiños, canais e portos | * | * | | | |
| Enxeñeiro industrial | * | * | | | |
| Enxeñeiro en informática | * | * | | | |
| Enxeñeiro de minas | * | * | | | |
| Enxeñeiro naval e oceánico | * | * | | | |
| Enxeñeiro químico | * | * | | | |
| Enxeñeiro de telecomunicacións | * | * | | | |
| Licenciado en farmacia | | * | | | |
| Licenciado en filoloxía alemana | | | * | | |
| Licenciado en filoloxía clásica | | | * | | |
| Licenciado en filoloxía francesa | | | * | | |
| Licenciado en filoloxía galega | | | * | | |
| Licenciado en filoloxía hispánica | | | * | | |

| Titulacións do SUG | Vías de acceso | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Licenciado en filoloxía inglesa | | | | * | |
| Licenciado en filoloxía italiana | | | | * | |
| Licenciado en filoloxía portuguesa | | | | * | |
| Licenciado en filoloxía románica | | | | * | |
| Licenciado en filosofía | * | * | * | * | * |
| Licenciado en física | * | * | | | |
| Licenciado en historia | | | | * | * |
| Licenciado en historia da arte | | | | * | * |
| Licenciado en humanidades | * | * | * | * | * |
| Graduado en matemáticas | * | * | | | |
| Licenciado en medicina | | | * | | |
| Licenciado en odontoloxía | | | * | | |
| Licenciado en pedagogía | * | * | * | * | * |
| Licenciado en psicoloxía | * | * | * | * | * |
| Licenciado en publicidade e relacóns públicas | * | * | * | * | * |
| Licenciado en química | * | * | | | |
| Graduado en socioloxía | * | * | * | * | * |
| Licenciado en tradución e interpretación | * | * | * | * | * |
| Licenciado en veterinaria | | * | | | |
| Licenciado en xeografía | * | * | * | * | * |
| Licenciado en xornalismo | * | * | * | * | * |
| Arquitecto técnico | * | * | | | |
| Diplomado en biblioteconomía e documentación | * | * | * | * | * |
| Diplomado en ciencias empresariais | * | * | | * | |
| Diplomado en educación social | * | * | * | * | * |
| Diplomado en enfermaría | | * | | | |
| Diplomado en fisioterapia | | * | | | |
| Diplomado en logopedia | * | * | * | * | * |
| Diplomado en máquinas navais | * | * | | | |
| Diplomado en navegación marítima | * | * | | | |
| Diplomado en óptica e optometría | * | * | | | |
| Diplomado en podoloxía | | * | | | |
| Diplomado en relacións laborais | * | * | * | * | * |
| Graduado en terapia ocupacional | * | * | * | * | * |
| Diplomado en traballo social | * | * | * | * | * |
| Diplomado en turismo | * | * | * | * | * |
| Diplomado en xestión e administración pública | * | * | * | * | * |
| Enxeñeiro técnico agrícola, especialidade en explotacións agropecuarias | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico agrícola, especialidade en hortofruticultura e xardinaría | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico agrícola, especialidade en industrias agrarias e alimentarias | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico agrícola, especialidade en mecanización e construcións rurais | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico en deseño industrial | * | | | * | * |
| Enxeñeiro técnico forestal, especialidade en explotacións forestais | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico forestal, especialidade en industrias forestais | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico industrial, especialidade en electricidade | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico industrial, especialidade en electrónica industrial | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico industrial, especialidade en mecánica | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico industrial, especialidade en química industrial | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico en informática de sistemas | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico en informática de xestión | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico naval, especialidade en estruturas mariñas | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico naval, especialidade en propulsión e servizos do buque | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico de obras públicas, especialidade en transportes e servizos urbanos | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico de obras públicas, especialidade en construcións civís | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico de telecomunicación, especialidade en sistemas de telecomunicación | * | * | | | |

| Titulacións do SUG | Vías de acceso | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Enxeñeiro técnico de telecomunicación, especialidade en son e imaxe | * | * | | | |
| Enxeñeiro técnico en topografía | * | | | | |
| Mestre, especialidade de audición e linguaxe | * | * | * | * | * |
| Mestre, especialidade de educación especial | * | * | * | * | * |
| Mestre, especialidade de educación física | * | * | * | * | * |
| Mestre, especialidade de educación infantil | * | * | * | * | * |
| Mestre, especialidade de educación musical | * | * | * | * | * |
| Mestre, especialidade de educación primaria | * | * | * | * | * |
| Mestre, especialidade de lingua estranxeira | * | * | * | * | * |

As vías de acceso que figuran no cadro anterior son as seguintes:

1. Científico-tecnolóxica.
2. Ciencias da saúde.
3. Humanidades.
4. Ciencias sociais.
5. Artes.

A vinculación das titulacións universitarias coas vías establecidas no punto 4 do artigo 5º regúlase polas O.M. do 30 de maio de 1995 (BOE do 7 de xuño), O.M. do 26 de decembro de 1996 (BOE do 10 de xaneiro de 1997), O.M. do 28 de agosto de 1998 (BOE do 9 de setembro), O.M. do 6 de maio de 1999 (BOE do 8 de maio), O.M. do 25 de novembro de 1999 (BOE do 30 de novembro), O.M. do 27 de xuño de 2000 (BOE do 4 de xullo) e O.M. do 14 de maio de 2001 (BOE do 22 de maio).

Orde do 29 de xaneiro de 2009 pola que se regula o proceso de incorporación para o curso 2009-2010 dos estudantes ao nível universitario do ensino nos centros das tres universidades galegas.

O Estatuto de autonomía de Galicia, no seu artigo 31, establece como competencia plena da Comunidade Autónoma de Galicia a regulación e administración do ensino en toda a súa extensión, niveis e graos, modalidades e especialidades, no ámbito das súas competencias.

O Real decreto 1754/1987, do 18 de decembro, transferiu á comunidade autónoma competencia en materia de universidades. Estas competencias foron asumidas pola comunidade autónoma e asignadas á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria no Decreto 62/1988, do 17 de marzo. A Lei 11/1989, do 20 de xullo, de ordenación do sistema universitario de Galicia (LOSUG) determina a constitución do sistema universitario de Galicia con tres universidades: a de Santiago de Compostela, a da Coruña e a de Vigo.

A disposición derradeira quinta da Lei orgánica 6/2001, do 21 de decembro, de universidades, determina que, entre tanto non sexa expresamente

derrogada a Lei 30/1974, do 24 de xullo, sobre probas de aptitude para o acceso ás facultades, escolas técnicas superiores, colexios universitarios e escolas universitarias, se manterá vixente o actual sistema de acceso aos estudos universitarios. Pola súa banda, o artigo 2º f) da mesma lei determina que a admisión, réxime de permanencia e verificación dos coñecementos dos estudiantes é competencia da autonomía das universidades. Así mesmo, o acceso exixe a superación dunhas probas de acceso á universidade que ten reguladas o Estado no artigo 38 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación. Hai, daquela, unha regulamentación específica do acceso aos centros universitarios e hai unha regulamentación propia dos procedementos de ingreso aos centros universitarios.

As normas que establecen os procedementos de ingreso son competencia estatal e universitaria, así o din o artigo 2º f) da Lei orgánica 6/2001, do 21 de decembro, de universidades, o Real decreto 69/2000, do 21 de xaneiro, e o Real decreto 990/2000, do 2 de xuño, polo que se modifica e completa o Real decreto 1640/1999, do 22 de outubro, polo que se regula a proba de acceso a estudos universitarios. No procedemento de ingreso, este real decreto establece no artigo 3 que serán as universidades as que adoptarán as medidas necesarias para o exacto cumprimento do disposto neste, e elas resolverán todas as solicitudes e incidencias que se puidesen presentar.

De acordo co disposto na disposición adicional cuarta do Real decreto 69/2000, do 21 de xaneiro, polo que se regulan os procedementos de selección para o ingreso nos centros universitarios dos estudiantes que reúnan os requisitos legais necesarios para o acceso á universidade, os estudiantes a que se refire o punto 1º do artigo 1 do Real decreto 69/2000, que vaian cursar o primeiro ciclo de estudos universitarios, poderán solicitar praza en calquera universidade, con independencia daquela na que, por aplicación do establecido nos artigos 5º a 8º, teñan superado a proba de acceso.

O artigo 38.5º da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (BOE do 4 de maio) dispón que poderán acceder ás universidades españolas, sen necesidade de superar a proba de acceso, os alumnos e as alumnas procedentes de sistemas educativos de estados membros da Unión Europea ou os doutros estados cos que se teñan subscrito acordos internacionais aplicables a este respecto, en réxime de reciprocidade, sempre que os ditos alumnos e alumnas cumpran os requisitos académicos exixidos nos seus sistemas educativos para accederen ás súas universidades.

A Lei 11/1989, de ordenación do sistema universitario de Galicia (LOSUG), do 20 de xullo, establece no seu artigo 10 o sistema universitario de Galicia como unha realidade material e humana planificada e coordinada que aplica o principio do distrito único para os estudiantes. Isto quiere dicir que os estudiantes en Galicia se incorporan a calquera centro de