

BACHARELATO

AVALIACIÓN

A avaliación da aprendizaxe do alumnado levarase a cabo tomando como referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e do logro dos obxectivos da etapa os criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe que se recollen no Decreto 86/2015, do 25 de xuño.

O profesorado de cada materia decidirá se a alumna ou o alumno acadou os obxectivos e alcanzou o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes.

Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. A última destas tres sesións poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario. Haberá, así mesmo, unha sesión de avaliación logo da realización das probas extraordinarias.

No primeiro curso de bacharelato, o período comprendido desde a realización da avaliación final ordinaria ata a o remate do período lectivo dedicarase á preparación e realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titorización.

Os resultados da avaliación das materias expresaranse mediante cualificacións numéricas de cero a dez sen decimais, e consideraranse negativas as cualificacións inferiores a cinco. Cando o alumnado non se presente ás probas extraordinarias consignarase non presentado/a (NP).

A persoa titora recollerá en acta, para cada sesión de avaliación, as decisións e os acordos acadados referidos a cada alumna e alumno e ao grupo no seu conxunto.

As decisións adoptadas polo equipo docente irán referidas á promoción e titulación do alumnado, ás medidas de atención á diversidade e a todas aquelas que incidan no proceso educativo do alumnado. De non existir unanimidade no equipo docente, a toma de decisións requirirá o acordo favorable da maioría simple dos seus membros.

PROMOCIÓN BACHARELATO

Ao finalizar o primeiro curso da etapa, e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente adoptará a decisión sobre a súa promoción ao segundo curso.

A decisión será adoptada de forma colexiada por maioría simple computando 1 voto por profesor/a.

As alumnas e os alumnos promocionarán de primeiro a segundo de bacharelato:

1. Cando superasen as materias cursadas
2. Teñan avaliación negativa en dúas materias como máximo.

Para os efectos deste apartado, só se computarán as materias que como mínimo deben cursar en cada un dos bloques. No bloque de materias de libre configuración autonómica só se computará Lingua Galega e Literatura, con independencia de que as alumnas e os alumnos poidan cursar máis materias do devandito bloque.

TITULACIÓN BACHARELATO

O título de Bacharel acredita o logro dos obxectivos establecidos para a etapa e a adquisición das competencias correspondentes.

Para obter o título de Bacharel será necesaria:

1. A avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato.
2. Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir a obtención do título de Bacharel por unha alumna ou un alumno que superase todas as materias salvo unha, sempre que se cumpran ademais todas as condicións seguintes:
 - Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou os obxectivos e competencias vinculados a ese título.
 - Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou o alumno na materia.
 - Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria.
 - Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata sexa igual ou superior a cinco. Neste caso, a efectos do cálculo considerarase a nota numérica obtida na materia non superada.

A decisión será adoptada de forma colexiada por maioría simple computando 1 voto por profesor/a.